

"ممارسات ربة الأسرة السعودية نحو الاقتصاد الدائري وعلاقتها بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء"

إعداد الباحثة:

أسماء عبد الرحمن حمود النويصر

أستاذ مساعد، قسم تصميم الأزياء، كلية الفنون والتصاميم، جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية

Received: 15/07/2026 | Revised: 16/07/2026 | Accepted: 24/07/2026 | Published: 02/08/2026

There are statistically significant differences at the (0.05) significance level in the means of green product purchasing decisions across their dimensions, favoring the same categories: longer marriage duration (15 years or more), higher educational levels for both spouses, higher family income (more than 20,000 SAR), and large family size (8 members or more).

The contribution and impact of independent variables (socioeconomic status variables) on the dependent variable (housewives' practices toward the circular economy) vary; the housewife's educational level and family size were found to be the most influential factors regarding housewives' practices toward the circular economy.

Recommendation: The research recommends implementing a proposed strategy to enhance green consumption and circular economy practices within the family sector. This strategy involves embedding the culture of the circular economy and green consumption practices through digital and educational awareness to transform homes into productive and eco-friendly units.

Keywords: Circular Economy, Purchasing Decisions, Green Products.

ملخص البحث:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن العلاقة بين ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري وقراراتهن الشرائية للمنتجات الخضراء، فضلاً عن تحديد الفروق في هذه الممارسات والقرارات وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسر. واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وطُبقت على عينة أساسية بلغت (325) ربة أسرة سعودية من الأمهات اللاتي لديهن طفل

Abstract:

This research primarily aims to identify the relationship between housewives' practices toward the circular economy and their purchasing decisions regarding green products. The main research sample consisted of (325) Saudi housewives who have children, belonging to various socioeconomic levels, living with their families in the Al-Qassim region.

The research instruments included: a general family data sheet, a questionnaire on housewife practices toward the circular economy, and a questionnaire on purchasing decisions for green products. The study adopted the descriptive analytical approach, and the results revealed the following:

There is a statistically significant correlation at the (0.01) significance level between housewives' practices toward the circular economy (consumption rationalization, recycling) and purchasing decisions for green products (sense of need for purchase and consumption, information search, purchase decision-making, and post-purchase feedback and consumption).

There is a statistically significant variance at the (0.01) significance level in housewives' practices toward the circular economy across its dimensions, differing by study variables. Statistically significant differences at the (0.05) significance level emerged in favor of the following categories:

Duration of marriage: In favor of the categories with a longer marriage duration (15 years or more).

Educational level of the spouses: In favor of families with higher educational levels for both spouses.

Monthly family income: In favor of families with higher income levels (more than 20,000 SAR).

Family size: In favor of large families (8 members or more).

(0.05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها لصالح الفئات ذاتها. وأوضحت النتائج اختلاف نسب إسهام وتأثير المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري، حيث برز مستوى تعليم ربة الأسرة وحجم الأسرة بوصفهما المتغيرين الأكثر تأثيراً. وفي ضوء ذلك، توصي الدراسة بتبني استراتيجية لتعزيز الاستهلاك الأخضر والاقتصاد الدائري في القطاع العائلي، تركز على التوعية الرقمية والتعليمية وبناء ثقافة بيئية داعمة، بما يساهم في تحويل المنازل إلى وحدات إنتاجية أكثر كفاءة وصداقة للبيئة.

الكلمات المفتاحية: الاقتصاد الدائري، القرارات الشرائية، المنتجات الخضراء، ربات الأسر، الاستهلاك الأخضر.

واحد فأكثر، وينتمين إلى مستويات اجتماعية واقتصادية متباينة، ويعيش مع أسرهن في منطقة القصيم. ولتحقيق أهداف الدراسة، استخدمت استمارة البيانات العامة للأسرة، واستبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري، الذي شمل بُعدي ترشيد الاستهلاك وإعادة التدوير، واستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، الذي تضمن أبعاد الشعور بالحاجة إلى الشراء والاستهلاك، والبحث عن المعلومات، واتخاذ قرار الشراء، والتغذية الراجعة للشراء والاستهلاك.

أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري وأبعاد القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء. كما بينت النتائج وجود تبين ذي دلالة إحصائية عند مستوى (0.01) في ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحاورها تبعاً لمتغيرات الدراسة، فيما كشفت المقارنات عن فروق دالة إحصائية عند مستوى (0.05) لصالح ربات الأسر اللاتي بلغت مدة حياتهن الزوجية 15 سنة فأكثر، والأسر التي يتمتع الزوجان فيها بمستوى تعليمي أعلى، والأسر ذات الدخل الشهري الذي يزيد على 20,000 ريال، والأسر كبيرة الحجم التي تضم ثمانية أفراد فأكثر. كذلك، وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى

How to Cite This Article

النويسر، أ. ع. ح. (2026). ممارسات ربة الأسرة السعودية نحو الاقتصاد الدائري وعلاقتها بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء. *المجلة العربية للنشر العلمي (AJSP)*، 9(94)، (571 - 620).

(Individual DOI)

رابط الأرشيف الدولية المباشر والمخصص لبحثكم: <https://doi.org/10.36571/ajsp.94.33>



المقدمة:

ازداد في الآونة الأخيرة الوعي بمفهوم جديد مرتبط بالبيئة يعرف بـ«الاقتصاد الدائري» والاستهلاك المستدام، والذي يساهم بدوره في إيجاد طرق بديلة لخفض التكاليف بالاستغلال الأمثل للموارد، وتعزيز ممارسات الاستدامة البيئية، والاستخدام المستدام للموارد، وإعادة التدوير للحفاظ على بيئة أكثر صحة وسلامة مما يساعد الفرد على العيش بطرق صديقة للبيئة (النويهض والسرحدان، 2019؛ حافظ، 2020). واكتسب مفهوم الاقتصاد الدائري أهمية كبيرة كمسار لحل بعض التحديات البيئية الأكثر إلحاحاً التي تواجهها المجتمعات حالياً، وفي مقدمتها تغير المناخ وتلوث البيئة. وأصبح يُنظر إلى الاقتصاد الدائري على أنه نموذج اقتصادي جديد قادر على خلق قيمة مضافة

من النفايات، وجعل العمليات الاقتصادية أكثر كفاءة واستدامة من خلال إطالة دورة الحياة بإعادة استخدام النفايات، أو إعادة تصنيعها، أو إعادة تدويرها بمساعدة التكنولوجيا الحديثة بما يفضي إلى مجتمعات أكثر استدامة وتناغماً مع البيئة (الكوافي، 2024).
ويعد الاقتصاد الدائري من المفاهيم الحديثة. إذ يمثل تطوراً هاماً في النهج العالمي للإنتاج والاستهلاك وإدارة النفايات. ويقوم الاقتصاد الدائري على مبادئ الحد من النفايات والتلوث، والحفاظ على المنتجات والمواد قيد الاستخدام لأطول فترة ممكنة، وتجديد النظم الطبيعية (البكل ومطاوع، 2023). وتبني مبادئ الاقتصاد الدائري يمكن أن يسهم بشكل كبير في معالجة القضايا البيئية ورسم مسار نحو مستقبل أكثر استدامة ومرونة بإذن الله تعالى، حيث يقوم على فكرة إمكانية استخدام الموارد بكفاءة واستدامة أكبر من خلال مبادئ التقليل وإعادة الاستخدام والتدوير (ناشد، 2023).

ومن المفاهيم الخاطئة الشائعة حول الاقتصاد الدائري أنه يقتصر على إعادة التدوير فقط، ومع أن إعادة التدوير عنصر أساسي. إلا أن الاقتصاد الدائري يشمل نطاقاً أوسع من الممارسات مثل ترشيد استهلاك الموارد، وإطالة عمر المنتجات من خلال إعادة استخدامها وتجديدها. ولا يقتصر الأمر على إدارة النفايات بشكل أفضل فحسب، بل يتعلق بإعادة التفكير في دورة حياة المنتجات بأكملها وإعادة تصميمها (مطاوع، 2021).

ويعتبر الاقتصاد الدائري اقتصاداً حيوياً يهدف إلى تغيير الطريقة التي نعيش بها من خلال التطوير والابتكار في الصناعة والاستهلاك، وتقليل النفايات، وزيادة الموارد، والتقليل من المشاكل البيئية (عبد الوهاب، 2023).
وتعاني دول العالم إجمالاً، خاصة الدول ذات مستوى المعيشة المرتفع من العديد من المشكلات المرتبطة بالاستهلاك، ولا سيما الاستهلاك المستدام على وجه الخصوص (الزهراني، 2017). فبرزت العديد من السلوكيات المرتبطة بمظاهر الاستهلاك التي تتدرج تحت مفهوم الاستهلاك التافخي أو المظهري الذي أضحى سمة من سمات هذه المجتمعات وتغلغل في ثقافتها بشكل واضح. الأمر الذي يهدد مقدرات وموارد البيئة ويهدد بظهور مشكلات ستواجه الأجيال القادمة حال استمرار تلك الممارسات وعلى نفس الوتيرة (زكي، 2021).

لذا اتخذت حكومات كثير من دول العالم تدابير عاجلة لحماية البيئة، وتشديد الحماية عليها، وإعادة تأهيلها، وإيقاف الأنشطة البشرية الهدامة وتحويلها إلى أنشطة صديقة للبيئة. ولا شك أن مسؤولية حماية البيئة ومواردها ليست مسؤولية الحكومات وحدها، إنما هي مسؤولية كل فرد يعيش على سطح الأرض، فهي مسؤولية شخصية واجتماعية يشترك فيها الأفراد (علي، 2022؛ خطاب، 2022).
ويعد الوعي البيئي من أهم المساهمات الاقتصادية والبيئية التي يمكن إحداثها بخلق قيمة مضافة في الحد من الأخطار التي تشكلها النفايات على استدامة المجتمعات، فمسؤولية الفرد تجاه بيئته تجعله يسعى دائماً إلى تنمية وعيه بالبيئة ليساهم في فهمها والتصدي لمشكلاتها (عبد الجواد، 2021؛ إسماعيل، 2023).

وانطلاقاً من هنا كانت رؤية المملكة 2030 من أجل تحقيق الاستدامة. حيث رسمت الرؤية خارطة الطريق التي سوف تسلكه المملكة نحو مستقبل زاهر في جميع المجالات التنموية، وتركز على ثلاثة محاور رئيسية: مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح. وتسعى الرؤية لتحقيق مجموعة من الغايات في حقول التنمية الاقتصادية، والترابط على أهمية تحقق الاستدامة البيئية ضمن النص الآتي:

"يعد حفاظنا على بيئتنا ومقدراتنا الطبيعية من واجبنا دينياً وأخلاقياً وإنسانياً، ومن مسؤولياتنا تجاه الأجيال القادمة، ومن المقومات الأساسية لجودة حياتنا. لذلك سنعمل على الحد من التلوث البيئي برفع كفاءة إدارة المخلفات والحد من التلوث بمختلف أنواعه، كما سنقاوم ظاهرة التصحر، وسنعمل على الاستثمار الأمثل لثروتنا المائية عبر الترشيد واستخدام المياه المعالجة والمتجددة، وسنؤسس

لمشروع متكامل لإعادة تدوير النفايات، وسنعمل على حماية الشواطئ والمحميات والجزر وتهيئتها بما يمكن الجميع من الاستمتاع بها" (وثيقة رؤية المملكة، 2030).

والاقتصاد الدائري يؤدي إلى تحسين رفاهية الإنسان والعدالة الاجتماعية، مع تقليل المخاطر البيئية والندرة البيئية بشكل كبير. وفي أبسط تعبير له يمكن اعتباره اقتصاداً أخضراً ينطلق لمفهوم الاقتصاد المستدام من "البيئة" التقليدية من خلال توفير فرص آمنة وطويلة الأجل لصحة النظم البيئية، وإدارة الموارد من الطبيعة، والممارسات التي تحافظ على النمو الاقتصادي طويل الأجل دون التأثير سلباً في الجوانب البيئية والاجتماعية والثقافية للمجتمع. (Niekerk, 2020)

ويمثل الاستهلاك الأخضر محوراً وركيزة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. حيث إن الاستهلاك المستدام يضع الأساسيات المختلفة للنظريات المتمثلة في (الاستهلاك البيئي أو الأخضر)، بالإضافة إلى المواطنة البيئية أو المستهلك كمواطن (شاهين، 2021).

ويعد ترشيد استهلاك الموارد من أقوى التحديات التي تواجه الإنسان على مر العصور نتيجة التفاعل غير المنظم وغير الرشيد من جهة الإنسان نحو البيئة المحيطة به ومواردها المتاحة. حيث إن هناك علاقة تفاعل بين الإنسان وبيئته المحيطة ومواردها المتاحة. وإذا زاد الاستهلاك فإنه يصبح استهلاكاً غير رشيد ولا بد من زيادة وعيه بطبيعة هذه العلاقة (نصحي، 2023).

ولا شك أن القطاع المنزلي لا يقل أهمية عن أي قطاع آخر في الاهتمام بالبيئة. فلهذا دور كبير ومؤثر في الحفاظ على البيئة من خلال الممارسات والسلوكيات المتبعة عند إدارتها لمواردها، والتي تهدف إلى حماية الموارد من الاستنزاف. وعلى الجانب الآخر فإن السلوكيات المتبعة غير الواعية في التعامل مع موارد البيئة تؤثر على تلوث البيئة وتهدد بقاءها (حسن، 2022).

فربة الأسرة من أهم فئات المستهلكين القادرين على تبني السلوك الاستهلاكي الأخضر. وذلك لما تمتلكه من دور محوري في اتخاذ قرارات الشراء داخل الأسرة. فالمستهلك الأخضر هو ذلك الفرد الذي يتبنى مواقف وسلوكيات واتجاهات إيجابية نحو البيئة تنعكس في سلوكه الشرائي والاستهلاكي من خلال حرصه على جمع المعلومات المتعلقة بالخصائص البيئية للمنتجات واختيار المنتجات الصديقة للبيئة التي تسهم في الحد من الآثار البيئية السلبية. كما يرتبط هذا السلوك بزيادة مستوى الوعي البيئي لدى المستهلكين واهتمامهم بتبني ممارسات استهلاكية مستدامة (الإسدودي، 2023؛ عبد المجيد، 2024).

وتُعد ربة الأسرة مستهلكة واعية بيئياً عندما تأخذ في الاعتبار التأثيرات البيئية والاجتماعية المترتبة على قراراتها الشرائية والاستهلاكية، وتسعى إلى دعم المنتجات الخضراء التي تتوافق مع مبادئ الاستدامة وحماية البيئة. كما أن تزايد الاهتمام بالتسويق الأخضر وانتشار المعلومات البيئية عبر وسائل الإعلام ومنصات التواصل الاجتماعي يسهم في تعزيز اتجاهات المستهلكين نحو تبني سلوك شراء صديق للبيئة (عبد الرحمن، 2025؛ شقوف وآخرون، 2024).

فالشراء والاستهلاك الأخضر الذي يراعي الجانب البيئي لا يعني الاستهلاك بكميات أقل، ولكن الاستهلاك بطريقة مختلفة تسعى إلى تحسين نوعية الحياة التي تتسم بالمسؤولية في تجنب وتقليل النفايات، وزيادة إعادة التدوير، وإدارة ومعالجة النفايات بما يتوافق مع أفضل المعايير الطبيعية ومنع تلوثها، وتجنب الاستهلاك غير الضروري من الطاقة، وزيادة استخدام مصادر الطاقة المتجددة، والاستخدام الرشيد للمياه، واستهلاك المنتجات العضوية. فالعلاقة بين التنمية المستدامة والاستهلاك العائلي الرشيد للموارد هي تغيير العادات الاستهلاكية للأفراد كمستهلكين حتى يصبحوا أكثر مسؤولية نحو تحقيق الشراء الأخضر واحترام البيئة (مهري، 2019).

ومن هذا المنطلق تمثل ربة الأسرة أحد المحركات الأساسية لتعزيز الطلب على المنتجات البيئية الخضراء، نظراً لمسؤوليتها المباشرة عن إدارة الاستهلاك المنزلي واتخاذ قرارات الشراء، الأمر الذي يجعل لسلوكها الاستهلاكي تأثيراً واضحاً في دعم الممارسات الاستهلاكية المستدامة وتحسين الأداء البيئي في المجتمع (الجنابي، 2024).

مشكلة البحث

يشهد العالم اهتماماً متزايداً بالاقتصاد الدائري والاستهلاك الأخضر بوصفهما مدخلين لتحقيق الاستدامة. إذ يهدف الاقتصاد الدائري إلى الحفاظ على المنتجات والمكونات والمواد في أعلى مستويات المنفعة والقيمة لأطول فترة ممكنة من خلال ترشيد الاستهلاك، وإعادة الاستخدام، والإصلاح، وإعادة التدوير (Sá de Abreu & Ceglia, 2018) وتسهم هذه الممارسات في الحد من استنزاف الموارد وتقليل النفايات المنزلية، فضلاً عن آثارها الاقتصادية والبيئية الإيجابية على الأسرة والمجتمع (العلوي والدغيري، 2022).

ويُعدّ الشراء الأخضر أحد مظاهر الاستهلاك المسؤول. إذ لا يقتصر قرار المستهلك على إشباع الحاجة أو المفاضلة بين البدائل بل يمتد إلى البحث عن المعلومات البيئية للمنتج، ومدى قابليته لإعادة الاستخدام أو التدوير، وآثاره المحتملة في البيئة بعد الاستخدام. وقد أشارت بعض الدراسات إلى وجود ارتباط إيجابي بين الوعي البيئي ونية شراء المنتجات الخضراء (نسيب ومردودي، 2019).

وتكتسب الأسرة أهمية خاصة في هذا المجال، لأنها تمثل وحدة استهلاكية مؤثرة في استخدام الموارد وإدارة النفايات. كما تؤدي ربة الأسرة دوراً محورياً في توجيه قرارات الشراء والاستهلاك، وفي غرس القيم البيئية لدى أفراد الأسرة. ومن ثم فإن ممارساتها المتعلقة بترشيد الاستهلاك وإعادة التدوير قد ترتبط بقراراتها الشرائية تجاه المنتجات الخضراء.

وفي ضوء الحاجة إلى التعرف على هذه العلاقة في البيئة الأسرية السعودية، ولا سيما لدى ربّات الأسر في منطقة القصيم تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن طبيعة العلاقة بين ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، وكذلك التعرف على مدى اختلاف هذه الممارسات والقرارات باختلاف بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.

وعليه تتحدد مشكلة البحث في الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي:

ما طبيعة العلاقة الارتباطية بين ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى عينة من ربّات الأسر في منطقة القصيم؟ وهو ما ينبثق عنه التساؤلات الفرعية التالية:

- 1- مستوى ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه: ترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير؟
- 2- مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى ربّات الأسر السعوديات بمحاورها: الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، والبحث عن المعلومات، واتخاذ قرار الشراء، والتغذية الراجعة للشراء والاستهلاك؟
- 3- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري تعزى إلى مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة؟
- 4- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى ربّات الأسر السعوديات تعزى إلى مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة؟
- 5- ما نسبة إسهام متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي في تفسير التباين في ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري؟

أهداف البحث

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى التعرف على العلاقة بين ممارسات ربّات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى عينة من ربّات الأسر في منطقة القصيم، وذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- التعرف على مستوى ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه: ترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير.
- 2- التعرف على مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها: الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، والبحث عن المعلومات، واتخاذ قرار الشراء، والتغذية الراجعة للشراء والاستهلاك.
- 3- الكشف عن العلاقة الارتباطية بين ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء.
- 4- الكشف عن الفروق في ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري باختلاف مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة.
- 5- الكشف عن الفروق في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء باختلاف مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة.
- 6- تحديد نسبة إسهام متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي في تفسير التباين في ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري

أهمية البحث:

الأهمية النظرية:

- تتمثل الأهمية النظرية للبحث في تناوله موضوعاً يجمع بين الاقتصاد الدائري، والاستهلاك الأخضر، والسلوك الشرائي الأسري، وهي موضوعات ذات صلة مباشرة بالاستدامة وجودة الحياة. كما يسهم البحث في إثراء الأدبيات العربية في مجال إدارة موارد الأسرة والاستهلاك المستدام، وفي توضيح العلاقة بين الممارسات المنزلية المرتبطة بالاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء.

الأهمية التطبيقية:

- تتبع الأهمية التطبيقية للبحث من تركيزه على القطاع العائلي بوصفه مجالاً مهماً لترشيد الاستهلاك، والحد من النفايات، وتعزيز المسؤولية البيئية. ويمكن أن تفيد نتائجه في تصميم برامج توعوية، وإرشادية رقمية وتعليمية موجهة لربات الأسر. بهدف دعم ترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير، وتطوير القرارات الشرائية تجاه المنتجات الخضراء. كما يمكن أن تسهم النتائج في مساندة الجهود المرتبطة بالاستدامة البيئية وجودة الحياة في المملكة العربية السعودية.

فروض البحث

في ضوء أهداف البحث وأسلته يفترض البحث ما يأتي:

- 1- توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه: ترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير، والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها الأربعة.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري تعزى إلى مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة.
- 3- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى ربات الأسر السعوديات تعزى إلى مدة الحياة الزوجية، والمستوى التعليمي للزوجين، والدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة.

4- تسهم متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي إسهاماً ذا دلالة إحصائية في تفسير التباين في ممارسات ربات الأسر السعوديات نحو الاقتصاد الدائري.

مصطلحات البحث

أولاً: الاقتصاد الدائري

يعرف الاقتصاد الدائري بأنه نموذج اقتصادي يهدف إلى الحد من الهدر، والحفاظ على المنتجات والمكونات والمواد في الاستخدام والقيمة لأطول مدة ممكنة، عبر ممارسات مثل تقليل الاستهلاك غير الضروري، وإعادة الاستخدام، والإصلاح، والتجديد، وإعادة التصنيع، وإعادة التدوير (Nobre & Tavares, 2021؛ منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، 2022).

التعريف الإجرائي في البحث: يُقصد بالاقتصاد الدائري في هذه الدراسة مجموعة الممارسات المنزلية التي تقيسها أداة الدراسة من خلال محورين هما: ترشيد الاستهلاك، وإعادة التدوير. ولا يمثل هذان المحوران جميع أبعاد الاقتصاد الدائري، بل يمثلان البعدين اللذين اعتمدتهما الدراسة لقياس الممارسات الأسرية ذات الصلة به.

ثانياً: ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري:

هي السلوكيات العملية التي تتبناها ربة الأسرة عند استخدام الموارد والسلع والخدمات وإدارة المخلفات المنزلية بما يحد من الهدر، ويدعم الاستفادة من الموارد، ويقلل الآثار البيئية السلبية. وتقاس في هذه الدراسة من خلال المحورين الآتيين:

- 1- **ترشيد الاستهلاك:** مجموعة الممارسات التي تقوم بها ربة الأسرة لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد والسلع والخدمات، وتلبية الاحتياجات الفعلية دون إسراف أو تبذير، مع مراعاة الحد من الفاقد وتقليل الأثر البيئي السلبي.
- 2- **إعادة التدوير:** مجموعة الممارسات التي تتعلق بفرز المواد، أو استرجاعها، أو تحويلها إلى مواد أو منتجات جديدة قابلة للاستخدام، بما يقلل كمية المخلفات والاعتماد على المواد الخام (فؤاد، 2021؛ المنتدى العربي للبيئة والتنمية، 2022).

ثالثاً: القرارات الشرائية

هي العملية التي يمر بها المستهلك ابتداءً من إدراك الحاجة، ثم البحث عن المعلومات والبدائل وتقييمها، واتخاذ قرار الشراء، وانتهاءً بتقييم تجربة الشراء والاستخدام بعد حدوثهما (محمد، 2015؛ عبد اللطيف، 2020)

رابعاً: المنتجات الخضراء:

تُعرف المنتجات الخضراء بأنها المنتجات أو الخدمات التي تقلل آثارها البيئية السلبية مقارنة بالبدائل المتاحة في مرحلة أو أكثر من مراحل دورة حياتها، مثل كفاءة استخدام الطاقة والموارد، وخفض السمية أو الهدر، وإمكان الإصلاح أو إعادة الاستخدام أو إعادة التدوير، وتقليل العبوات أو المخلفات (الحربي، 2020؛ دكروري، 2015).

التعريف الإجرائي في البحث: هي المنتجات التي تدرك ربة الأسرة أنها تراعي البعد البيئي عند الإنتاج، أو الاستخدام، أو بعد انتهاء الاستخدام، وتظهر قراراتها تجاهها من خلال استجابتها لمحاور استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء.

خامساً: القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء:

هي العملية التي تختار من خلالها ربة الأسرة منتجات أو سلعاً تلبي احتياجات الأسرة مع مراعاة خصائصها وآثارها البيئية. وتقاس في الدراسة من خلال المحاور الآتية:

- 1- **الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك:** إدراك ربة الأسرة وجود حاجة فعلية إلى شراء منتج أو استهلاكه، مع مراعاة قدرتها الشرائية وملاءمة المنتج لاحتياج الأسرة.

- 2- **البحث عن المعلومات:** سعي ربة الأسرة إلى جمع المعلومات عن المنتجات والبدايل المتاحة، بما في ذلك المعلومات المتعلقة بالخصائص البيئية للمنتج، ومكوناته، وطريقة استخدامه والتخلص منه.
- 3- **اتخاذ قرار الشراء:** اختيار البديل الأخضر الأنسب من بين البدائل المتاحة بعد تقييم خصائصه وملاءمته للحاجة والموارد المتاحة.
- 4- **التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك:** تقييم ربة الأسرة لنتائج الشراء والاستخدام مقارنة بتوقعاتها السابقة، وتكوين خبرة تؤثر في قراراتها الشرائية اللاحقة.

منهج البحث

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لطبيعة أهدافها المتمثلة في وصف مستوى ممارسات ربّات الأسر نحو الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، والكشف عن العلاقة بينهما، والتعرف على الفروق في هذه المتغيرات باختلاف بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة الدراسة. ويقوم هذا المنهج على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ووصفها وتحليلها كمياً وكيفياً، بما يسهم في تفسير العلاقات بين متغيراتها (عبيدات وآخرون، 2020).

حدود البحث: ويتحدد البحث فيما يلي:

1- الحدود البشرية:

- أ- **عينة استطلاعية:** قوامها (30) ربة أسرة سعودية منجبة، لديها ابن أو أكثر، من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ويعشن مع أسرهن من منطقة القصيم. تم اختيارهن بطريقة قصدية بهدف تقنين أدوات البحث والمتمثلة في: استبيان (ممارسات ربّات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري)، واستبيان (القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء).
- ب- **عينة البحث الأساسية:** بلغ قوامها (325) ربة أسرة سعودية منجبة، ولديها ابن أو أكثر، من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ويعشن مع أسرهن من منطقة القصيم. وتم توزيع الاستبيان إلكترونياً عن طريق نماذج تطبيق جوجل فورم، وقامت الباحثة بجمع البيانات من مجتمع الدراسة الكلي وذلك من خلال توزيع الاستبيان على عدد من المبحوثات من ربّات الأسر يمثلن عينة الدراسة.
- 2- **الحدود الزمانية:** طبّقت أدوات الدراسة في صورتها النهائية خلال الفترة من مارس 2025م إلى يوليو 2025م.
- 3- **الحدود المكانية:** اقتصر التطبيق الميداني على ربّات الأسر المقيمات في منطقة القصيم بالمملكة العربية السعودية.

إعداد وبناء أدوات البحث (إعداد الباحثة)

- أ- **استمارة البيانات العامة للأسرة:** أعدت الباحثة استمارة للبيانات العامة بهدف التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة الدراسة، واشتملت على: مدة الحياة الزوجية، حجم الأسرة، المستوى التعليمي للزوجين، الدخل الشهري للأسرة. كما تضمنت بيانات وصفية إضافية عن مصادر معرفة ربة الأسرة بالمنتجات الخضراء، والعوامل المحفزة والمعيقة لاتخاذ قرار شرائها، ومصادر المعرفة بممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية وطرائقها.
- ب- **استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري:** أعدت الباحثة هذا الاستبيان للتعرف على ممارسات ربّات الأسر نحو الاقتصاد الدائري في ضوء المفهوم الإجمالي للدراسة، وبعد مراجعة الأدبيات والدراسات ذات الصلة (الزهراني، 2017؛ منصور، 2021؛ المطيري، 2022؛ العتيبي، 2022؛ مشعل، 2021). وتكون الاستبيان من (37) عبارة موزعة على محورين: ترشيد الاستهلاك ويضم (18) عبارة، وإعادة التدوير ويضم (19) عبارة. وقد خضعت الأداة لإجراءات الصدق والثبات.

صدق الاتساق الداخلي

للتحقق من صدق الاتساق الداخلي لاستبيان ممارسات ربّات الأسر نحو الاقتصاد الدائري، طُبّق الاستبيان على عينة استطلاعية قوامها (30) ربة أسرة سعودية تتوافر فيهن خصائص قريبة من خصائص العينة الأساسية. وحُسبت معاملات ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، للتحقق من مدى اتساق العبارات مع البعد الذي تقيسه. ويوضح الجدول (1) ذلك:

جدول (1) قيم معاملات الارتباط بين درجات عبارات استبيان ممارسات ربّة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري والدرجة الكلية لكل محور ن=30

المحور الأول: ترشيد الاستهلاك						المحور الثاني: إعادة التدوير					
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
1	0.65**	8	0.59**	15	0.73**	1	0.71**	8	0.63**	15	0.76**
2	0.78**	9	0.84**	16	0.58**	2	0.68**	9	0.79**	16	0.82**
3	0.82**	10	0.77**	17	0.85**	3	0.83**	10	0.74**	17	0.69**
4	0.61**	11	0.64**	18	0.79**	4	0.57**	11	0.88**	18	0.70**
5	0.69**	12	0.80**			5	0.65**	12	0.72**	19	0.75**
6	0.74**	13	0.81**			6	0.80**	13	0.66**		
7	0.72**	14	0.66**			7	0.77**	14	0.81**		

(**) دالة عند مستوى 0.01

يتضح من نتائج الجدول (1) أن معاملات الارتباط لجميع العبارات كانت موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى (0.01)، إذ تراوحت في محور ترشيد الاستهلاك بين (0.58) و(0.85)، وفي محور إعادة التدوير بين (0.57) و(0.88). وتدعم هذه النتائج اتساق عبارات كل محور مع البعد الذي تنتمي إليه، وتوفر دليلاً مناسباً على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (2) قيم معاملات الارتباط بين استبيان ممارسات ربّة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري والدرجة الكلية لكل محور ن=30

إرتباط	إستبيان ممارسات ربّة الأسرة نحو الإقتصاد الدائري
0.91**	المحور الأول: ترشيد الاستهلاك
0.89**	المحور الثاني: إعادة التدوير

(**) دالة عند مستوى 0.01

يتضح من نتائج الجدول (2) أن معاملات الارتباط بين محاور استبيان ممارسات ربّة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري والدرجة الكلية للاستبيان بلغت (0.91) لمحور ترشيد الاستهلاك، و(0.89) لمحور إعادة التدوير، وجميعها معاملات ارتباط موجبة وذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.01).

وتدل هذه النتائج على وجود ارتباط قوي بين كل محور والدرجة الكلية للاستبيان، بما يؤكد اتساق المحاور مع البناء الكلي للأداة، ويدعم تمتع الاستبيان بدرجة مناسبة من صدق الاتساق الداخلي، وبالتالي صلاحيته للاستخدام في التطبيق الميداني.

ثانياً: ثبات الاستبيان:

تم حساب الثبات لكل محور من محاور استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري مع الدرجة الكلية للاستبيان. وذلك بالطرق الآتية:

طريقة ألفا كرونباخ alpha Cronbach، طريقة التجزئة النصفية، معادلة جيتومان Guttman.

جدول (3) قيم معاملات الثبات لمحاور استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري (ن=30)

محاور استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري	عبارات	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيتمان
المحور الأول: ترشيد الاستهلاك	18	0.84	0.81	0.82
المحور الثاني: إعادة التدوير	19	0.86	0.83	0.85
ثبات استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري	37	0.92	0.88	0.90

يتضح من نتائج الجدول (3) أن معاملات الثبات لمحوري استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري تراوحت باستخدام معامل ألفا كرونباخ بين (0.84 - 0.86)، بينما بلغت قيمة معامل ألفا كرونباخ للاستبيان ككل (0.92)، وهي قيم تشير إلى ارتفاع مستوى الاتساق الداخلي للأداة.

كما تراوحت معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية بين (0.81 - 0.83) للمحورين، وبلغت قيمة معامل الثبات للاستبيان ككل (0.88). وباستخدام معامل جيتمان، بلغت معاملات الثبات (0.82) و(0.85) للمحورين على التوالي، و(0.90) للاستبيان ككل. وتؤكد هذه النتائج تمتع الاستبيان بدرجة مرتفعة من الثبات، بما يدعم صلاحيته للتطبيق على عينة الدراسة الأساسية.

تصحيح استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري

تكونت بدائل الاستجابة من: (نعم، وأحياناً، ولا)، ومنحت العبارات الموجبة الدرجات (3، 2، 1) على الترتيب، في حين عكست الدرجات في العبارات السالبة لتصحيح (1، 2، 3).

وبذلك تراوحت الدرجة الكلية للاستبيان المكون من (37) عبارة بين (37) درجة حداً أدنى، و(111) درجة حداً أعلى. وتحدد مستويات الممارسة (منخفضة، ومتوسطة، ومرتفعة) وفق المدى الفعلي للأداة ومعادلة طول الفئة، حيث تبلغ الدرجة العظمى للاستبيان $37 \times 1 = 111$ درجة، والدرجة العليا $37 \times 1 = 37$ درجة.

استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء:

أعد هذا الاستبيان بهدف التعرف على القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء في ضوء المفهوم الإجرائي للقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء. وبعد الإطلاع على البحوث والدراسات السابقة: مشعل (2021)، حسن (2022)، حافظ (2020)، عبد الجواد (2021)، ضبش (2020)، شحاته (2024)، عبدالعال وعلي (2021)، تم وضع عبارات الاستبيان، حيث تضمن الاستبيان (49) عبارة خبرية مقسمة إلى أربعة محاور تجيب عنها عينة البحث من ربات الأسر، وهي:

1- المحور الأول: الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك

اشتمل هذا المحور على (10) عبارات خبرية تتمثل في رغبات أفراد الأسرة الاستهلاكية من المنتجات الخضراء الصديقة للبيئة، والتي تسبق مرحلة الشراء وتدفع ربة الأسرة إلى عقد النية على اتخاذ قرار الشراء مع توفر القدرة الشرائية لإجراء عملية الشراء.

2- المحور الثاني: البحث عن المعلومات والبدايل:

اشتمل هذا المحور على (12) عبارة خبرية تتمثل في التفكير والدراسة وتجميع المعلومات من المصادر المختلفة من خبرات الأهل، والأصدقاء، والأقارب، والزملاء، ومن وسائل ووسائط الإعلام المختلفة وغيرها عن المنتجات والسلع الخضراء وأنواعها بمواصفات وخصائص محددة من حيث: سعرها، جودتها، أثارها على الإنسان والبيئة، ومدى توافرها، والتي يرغب أفراد الأسرة في شرائها لإشباع احتياجاتهم بطرق صديقة للبيئة.

3- المحور الثالث: اتخاذ القرار بالشراء:

اشتمل هذا المحور على (13) عبارة خبرية تتمثل في عملية الاختيار الأنسب من المنتجات الخضراء المختلفة، سواء كانت غذائية، أو ملبسية، أو تجميلية، أو أجهزة وأدوات منزلية أو شخصية، وذلك في موقف ومكان التسوق والشراء، سواء كان بالشراء المباشر من المولات أو المحلات، أو عن طريق التسوق الإلكتروني من المواقع والتطبيقات المختلفة، وفي ضوء ما تم تجميعه من معلومات وتقييمها لتحديد قرارات شراء المنتجات الخضراء.

4- المحور الرابع: التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك:

اشتمل هذا المحور على (14) عبارة خبرية تتمثل في تقييم نتائج قرار الشراء واستهلاك المنتجات الخضراء المختلفة (غذائية، ملبسية، تجميلية)، وإشباع الرغبة، ومدى الشعور بالفخر والرضا لحماية البيئة وحماية النفس من الآثار الضارة للمنتجات غير الخضراء في ضوء توقعات ما قبل الشراء من نتائج، والشعور بالرضا والسعادة المرتقب من الاستهلاك، وتحديد ما إذا كان الاستخدام قد أدى إلى ما يريجه أفراد الأسرة من إشباع لتلك الرغبات وتلبية للاحتياجات المتوقعة، وتحديد العيوب لتجنبها في مرحلة شرائية جديدة، وتكوين خبرة تجاه هذا المنتج لتصبح ولأدماً للمنتجات الخضراء.

تقنين أدوات الدراسة: يقصد بتقنين أدوات الدراسة قياس الصدق والثبات لها

ولحساب صدق الاستبيان تم:

أولاً: صدق المحتوى (Content Validity) صدق المحكمين

للتحقق من صدق المحتوى لأداتي الدراسة (استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري، واستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء) والتأكد من مدى تمثيل عباراتهما للأهداف والأبعاد التي أُعدتا لقياسها، تم عرض الاستبيانين في صورتهم الأولى على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال التخصص، بلغ عددهم (8) من الأساتذة، والأساتذة المشاركين، والأساتذة المساعدين. وطلب من السادة المحكمين إبداء آرائهم وملاحظاتهم حول الاستبيانين من حيث: مدى مناسبة العبارات للأبعاد التي تنتمي إليها، ووضوح الصياغة اللغوية وسلامتها، ومدى ملاءمتها لخصائص أفراد العينة، وشمولها لمجالات الدراسة، ومدى ارتباطها بأهداف البحث. وقد أظهرت آراء المحكمين وجود درجة مرتفعة من الاتفاق على صلاحية معظم العبارات، مع إجراء بعض التعديلات على صياغة عدد منها في ضوء ملاحظاتهم، بما أسهم في تحسين وضوحها ودقتها وملاءمتها للهدف الذي وضعت لقياسه. وبعد إجراء التعديلات المقترحة، استقر استبيان ممارسات ربة الأسرة نحو الاقتصاد الدائري في صورته النهائية على (37) عبارة، بينما استقر استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء على (49) عبارة.

وبذلك، وبعد الأخذ بملاحظات المحكمين وإجراء التعديلات اللازمة، تم التوصل إلى الصورة النهائية لأداتي الدراسة من حيث وضوح العبارات وملاءمتها وتمثيلها للمجالات والأبعاد المستهدفة، بما يدعم توافر صدق المحتوى للأداتين.

2- صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من صدق الاتساق الداخلي لاستبيان ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري، طُبّق الاستبيان على عينة استطلاعية قوامها (30) ربة أسرة سعودية تتوافر فيهن خصائص قريبة من خصائص العينة الأساسية. وحُسبت معاملات ارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه، للتحقق من مدى اتساق العبارات مع البعد الذي تقيسه. ويوضح الجدول (4) ذلك:

جدول (4) قيم معاملات الارتباط بين درجات عبارات استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء والدرجة الكلية لكل محور ن=30

المحور الأول: الشعور بالحاجة		المحور الثاني: البحث عن المعلومات والبدائل		المحور الثالث: اتخاذ القرار بالشراء		المحور الرابع: التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك	
م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط
1	0.72**	1	0.68**	1	0.75**	1	0.81**
2	0.81**	2	0.74**	2	0.69**	2	0.74**
3	0.65**	3	0.82**	3	0.80**	3	0.66**
4	0.77**	4	0.61**	4	0.72**	4	0.79**
5	0.84**	5	0.79**	5	0.84**	5	0.82**
6	0.69**	6	0.73**	6	0.66**	6	0.66**
7	0.75**	7	0.65**	7	0.78**	7	0.78**
8	0.80**	8	0.88**	8	0.63**	8	0.73**
9	0.71**	9	0.70**	9	0.81**	9	0.77**
10	0.78**	10	0.76**	10	0.85**	10	0.69**
		11	0.83**	11	0.77**	11	0.80**
		12	0.69**	12	0.74**	12	0.75**
				13	0.79**	13	0.83**
						14	0.72**

(**) دالة عند مستوى 0.01

يتضح من نتائج الجدول (4) أن معاملات ارتباط عبارات استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بالدرجة الكلية للمحاور التي تنتمي إليها كانت موجبة ودالة إحصائياً عند مستوى (0.01)، مما يدعم اتساق العبارات مع الأبعاد التي تقيسها، ويوفر دليلاً مناسباً على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (5) قيم معاملات الارتباط بين إستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء والدرجة الكلية لكل محور ن=30

الإرتباط	إستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
0.88**	المحور الأول: الشعور بالحاجة
0.92**	المحور الثاني: البحث عن المعلومات والبدائل
0.85**	المحور الثالث: إتخاذ القرار بالشراء
0.90**	المحور الرابع: التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك

(***) دالة عند مستوى 0.01

يتضح من نتائج الجدول (5) وجود معاملات ارتباط موجبة ومرتفعة ودالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01) بين درجات محاور استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء والدرجة الكلية للاستبيان، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0.85 - 0.92)، مما يشير إلى وجود اتساق داخلي جيد بين محاور الاستبيان ودرجته الكلية، ويدعم تمتع الاستبيان بدرجة مناسبة من صدق الاتساق الداخلي. ثانياً: ثبات الاستبيان:

تم التحقق من ثبات استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء ومحاوره باستخدام عدد من الأساليب الإحصائية، تمثلت في: معامل ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha)، وطريقة التجزئة النصفية (Split-Half)، ومعامل جيتمان للتجزئة النصفية (Guttman Split-Half Coefficient)، وذلك على عينة استطلاعية قوامها (30) ربة أسرة سعودية ممن تنطبق عليهن شروط العينة الأساسية. ويوضح الجدول (6) معاملات الثبات التي تم التوصل إليها.

جدول (6) معاملات ثبات استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء ومحاوره باستخدام ألفا كرونباخ والتجزئة النصفية ومعامل جيتمان (ن = 30)

محاور إستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	عدد العبارات	معامل الفا	التجزئة النصفية	جيتمان
المحور الأول: الشعور بالحاجة	10	0.82	0.79	0.80
المحور الثاني: البحث عن المعلومات والبدائل	12	0.87	0.84	0.86
المحور الثالث: إتخاذ القرار بالشراء	13	0.84	0.81	0.83
المحور الرابع: التغذية الراجعة	14	0.89	0.85	0.88
ثبات الإستبيان ككل	49	0.93	0.90	0.92

يتضح من نتائج الجدول (6) أن معاملات الثبات لمحاور استبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء باستخدام معامل ألفا كرونباخ تراوحت بين (0.82 - 0.89)، بينما بلغت قيمة معامل ألفا للاستبيان ككل (0.93). كما تراوحت معاملات الثبات بطريقة التجزئة النصفية بين (0.79 - 0.85) للمحاور، وبلغت قيمة الثبات للاستبيان ككل (0.90)، في حين تراوحت معاملات جيتمان بين (0.80 - 0.88)، وبلغت قيمته للاستبيان ككل (0.92). وتشير هذه القيم إلى تمتع الاستبيان ومحاوره بدرجة مرتفعة من الثبات والاتساق الداخلي، بما يدعم صلاحيته للتطبيق على عينة الدراسة الأساسية.

تصحيح إستبيان القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء :

تكونت بدائل الاستجابة من: (نعم، وأحياناً، ولا)، ومنحت العبارات الموجبة الدرجات (3، 2، 1) على الترتيب، في حين عكست الدرجات في العبارات السالبة لتصحيح (1، 2، 3). وبذلك تراوحت الدرجة الكلية للاستبيان المكون من (49) عبارة بين (49) درجة حداً أدنى، و(147) درجة حداً أعلى.

سادساً: المعالجات الإحصائية:

بعد جمع البيانات، ومراجعتها، وترميزها، وتقريرها، عولجت إحصائياً باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، وذلك باعتماد الأساليب الإحصائية المناسبة لأهداف البحث وفروضه لاستخراج نتائج البحث.

النتائج تحليلها وتفسيرها

أولاً: النتائج الوصفية

وصف عينة البحث

جدول (7) وصف عينة البحث الأساسية (ن = 325)

وصف عينة ربات الأسر ن = (325)					
المستوى التعليمي لربات الأسرة			مدة الحياة الزوجية		
أقل من 10 سنوات	102	31.4%	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	65	20%
من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	63	19.4%	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	115	35.4%
من 15 سنة فأكثر	160	49.2%	عالي (جامعي فأعلى)	145	44.6%
المجموع	325	100.0%	المجموع	325	100.0%
المستوى التعليمي لرب الأسرة			حجم الأسرة		
منخفض (الثانوية وما يعادلها)	61	18.8%	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	87	26.8%
متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	141	43.4%	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	48	14.8%
عالي (جامعي فأعلى)	123	37.8%	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	190	58.5%
المجموع	325	100.0%	المجموع	325	100.0%
الدخل الشهري للأسرة					
منخفض (أقل من 10000 ريال))	86	26.5%			
متوسط (من 10.000 لأقل من 20.000 ريال)	86	26.5%			
مرتفع (من 20.000 فأكثر)	153	47.1%			
المجموع	325	100.0%			

- يتضح من الجدول (7) الخاص بتوزيع عينة البحث الأساسية (ن = 325) وفقاً لبعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية ما يلي:
- **المستوى التعليمي لربة الأسرة:** تقع أعلى نسبة من ربات الأسر ضمن فئة التعليم الجامعي فأعلى بنسبة بلغت (44,6%)، يليها المستوى التعليمي المتوسط بنسبة (35,4%)، في حين بلغت نسبة ذوات المستوى التعليمي المنخفض (20,0%).
 - **المستوى التعليمي لرب الأسرة:** جاءت الفئة المتوسطة في المرتبة الأولى بنسبة (43,4%)، تلتها الفئة التعليمية العالية (الجامعي فأعلى) بنسبة (37,8%)، ثم الفئة المنخفضة بنسبة (18,8%).
 - **مدة الحياة الزوجية:** أظهرت النتائج أن ما يقرب من نصف أفراد العينة (49,2%) بلغت مدة حياتهن الزوجية (15 سنة فأكثر)، بينما بلغت نسبة من تراوحت مدة حياتهن الزوجية من (10 إلى أقل من 15 سنة) نحو (19,4%)، في حين بلغت نسبة من تقل مدة حياتهن الزوجية عن (10 سنوات) نحو (31,4%).
 - **حجم الأسرة:** ينتمي غالبية أفراد العينة إلى فئة الأسر كبيرة الحجم (8 أفراد فأكثر) بنسبة بلغت (58,5%)، مقابل (26,8%) للأسر التي يقل عدد أفرادها عن خمسة أفراد، و(14,8%) للأسر التي يتراوح عدد أفرادها بين (5 و 7 أفراد).
 - **الدخل الشهري للأسرة:** جاءت الأسر ذات الدخل المرتفع (20,000 ريال فأكثر) في المرتبة الأولى بنسبة (47,1%)، بينما تساوت نسبة الأسر ذات الدخل المنخفض (أقل من 10,000 ريال) والدخل المتوسط (من 10,000 إلى أقل من 20,000 ريال) عند (26,5%).
- وتشير هذه النتائج بصورة عامة إلى تنوع الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لعينة البحث، مع غلبة واضحة للأسر طويلة مدة الحياة الزوجية، والأسر كبيرة الحجم، وذوات الدخل المرتفع، بما يوفر قدراً مناسباً من التباين في خصائص أفراد العينة اللازمة لدراسة ممارسات ربة الأسرة وقراراتها الشرائية.

1- العوامل المؤثرة في تفضيل أو رفض ربة الأسرة لإتخاذ قرار الشراء المنتجات الخضراء

أ- مصادر معرفة ربة الأسرة السعودية بالمنتجات الخضراء:

جدول (8) مصادر معرفة ربة الأسرة السعودية بالمنتجات الخضراء (ن=325)

م	مصدر المعرفة	العدد	النسبة المئوية
1	إعلانات منصات التواصل الاجتماعي والمؤثرين	105	32.3%
2	جولات التسوق في السوبر ماركت	75	23.1%
3	نصائح الصديقات والاقارب والجيران	55	16.9%
4	البرامج التلفزيونية واللقاءات التوعوية	40	12.3%
5	البحث الذاتي عبر محركات البحث (جوجل وغيره)	25	7.7%
6	المبادرات والمعارض والفعاليات البيئية	15	4.6%
7	النشرات والمجلات الدعائية للمتاجر	10	3.1%
المجموع		325	100%

يظهر من الجدول (8) أن إعلانات منصات التواصل الاجتماعي والمؤثرين تُعد أهم مصدر لمعرفة ربة الأسرة بالمنتجات الخضراء بنسبة (32,3%)، وهو ما يعكس القوة التأثيرية لشهيرة أو مشاهير التواصل في السعودية على القرارات الشرائية المنزلية وتوجيهها نحو البدائل الصديقة للبيئة.

وجاءت جولات التسوق والملصقات الترويجية في المرتبة الثانية بنسبة (23,1%)، مما يدل على أن التواجد البصري للمنتج الأخضر على أرفف المتاجر الكبرى يلعب دوراً حاسماً في لفت انتباه المستهلك. كما برزت نصائح الصديقات والجيران في المرتبة الثالثة بنسبة (16,9%)، مما يؤكد أهمية الخبرات المكتسبة والثقة المتبادلة في البيئة الاجتماعية السعودية عند تجربة منتجات جديدة كأدوات التنظيف أو العناية الشخصية الخضراء.

وفي المقابل، تراجعت النشرات الورقية والمجلات إلى المرتبة الأخيرة بنسبة (3,1%)، مما يعزز فكرة التحول الكامل نحو المعرفة البصرية والرقمية المباشرة.

ب- العوامل الإيجابية (المحفزة) لربة الأسرة لإتخاذ قرار شراء المنتجات الخضراء:

جدول (9) العوامل المؤثرة بالإيجاب في تفضيل ربة الأسرة لشراء المنتجات الخضراء (ن=325)

الترتيب	النسبة المئوية	العدد	العوامل المؤثرة بالإيجاب في إتخاذ قرار شراء المنتجات الخضراء
الأول	90.2%	293	البحث عن مواد طبيعية وصحية وآمنة.
الثاني	72.9%	237	التوفير طويل الأمد لهذه المنتجات.
الثالث	60.0%	195	الوعي والشعور بالمسؤولية الأخلاقية تجاه البيئة.
الرابع	30.2%	98	تعزيز التميز عن الآخرين وتحسين الصورة الاجتماعية.

يتضح من الجدول (9) الخاص بالعوامل المؤثرة بالإيجاب في تفضيل ربة الأسرة السعودية لقرار شراء المنتجات الخضراء ما يلي:

- **البحث عن مواد طبيعية وصحية:** جاء في المرتبة الأولى بنسبة بلغت (90,2%)، وهذا يشير إلى أن قرارات ربة الأسرة تنبع من حرصها على سلامة أفراد أسرتها كأولوية قصوى، وأن الدافع "الصحي والوقائي" هو المحرك الأساسي لشراء المنتجات الخضراء.
- **التوفير طويل الأمد:** ظهر في المرتبة الثانية، مما يعكس الوعي الاقتصادي من خلال إدراك جدوى هذه المنتجات على المدى البعيد، بمعنى أن ربة الأسرة لا تنظر إلى السعر المبدئي فقط بل إلى القيمة الاقتصادية المستدامة.
- **تعزيز التميز الاجتماعي:** جاء تعزيز التميز عن الآخرين وتحسين الصورة الاجتماعية في المرتبة الأخيرة، مما يؤكد أن السلوك الأخضر لدى أفراد العينة يمثل قناة شخصية وصحية واعية، وليس مجرد مظهر اجتماعي استعراضي.

ج- العوامل السلبية (المعيقة) لقرار شراء المنتجات الخضراء

جدول (10) العوامل المؤثرة بالسلب على ربة الأسرة لإتخاذ قرار شراء المنتجات الخضراء (ن=325)

الترتيب	النسبة المئوية	العدد	العوامل المؤثرة بالسلب على إتخاذ قرار شراء المنتجات الخضراء
الأول	83.4%	271	الشك في جدوى وفائدة المنتجات الخضراء.

الثاني	70.2%	228	نقص المنتجات الخضراء وصعوبة الوصول لها.
الثالث	53.2%	173	التفضيل للمنتجات التقليدية المعتادة.
الرابع	40.0%	130	الارتفاع الملحوظ في السعر المبدئي.
الخامس	26.8%	87	عدم توافر المعلومات عن المنتجات الخضراء.

يتضح من الجدول (10) الخاص بتوزيع استجابات عينة البحث وفقاً للعوامل المؤثرة سلبياً والمعيقة لاتخاذ قرار شراء المنتجات الخضراء ما يلي:

- **الشك في جدوى وفائدة المنتجات الخضراء:** جاء في المرتبة الأولى بين العوامل المعيقة بنسبة بلغت (83,4%)، مما يشير إلى أن ضعف الثقة في الفائدة الفعلية التي تقدمها هذه المنتجات يمثل أبرز العوائق أمام اتخاذ قرار الشراء.
 - **نقص المنتجات الخضراء وصعوبة الوصول إليها:** جاء في المرتبة الثانية بنسبة (70,2%)، وهو ما يوضح أن محدودية توافر المنتجات أو صعوبة الوصول إليها تحد من تحول الاتجاه الإيجابي نحوها إلى سلوك شرائى فعلي.
 - **التفضيل للمنتجات التقليدية المعتادة:** جاء في المرتبة الثالثة بنسبة (53,2%)، بما يعكس استمرار تأثير العادات الشرائية المألوفة في الحد من الإقبال على البدائل الخضراء.
 - **الارتفاع الملحوظ في السعر المبدئي:** جاء في المرتبة الرابعة بنسبة (40,0%).
 - **عدم توافر المعلومات عن المنتجات الخضراء:** جاء في المرتبة الخامسة والأخيرة بنسبة (26,8%).
- وتشير هذه النتائج بوجه عام إلى أن معوقات شراء المنتجات الخضراء لا ترتبط بالسعر وحده، وإنما تتداخل فيها عوامل معرفية، وسلوكية، وتسويقية، يأتي في مقدمتها الثقة في جدوى المنتج، وتوافره وإمكانية الوصول إليه، ومدى الاعتماد على المنتجات التقليدية. مما يؤكد أهمية تعزيز الثقة في المنتجات الخضراء عبر توفير معلومات واضحة وموثوقة حول خصائصها البيئية والوظيفية، إلى جانب تحسين توافرها في منافذ البيع وتوضيح القيمة الحقيقية التي يحصل عليها المستهلك مقابل السعر، بما يساهم في الحد من تلك المعوقات وتحفيز الإقبال عليها.

ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية:

أ- أنواع المخلفات المنزلية التي تعيد ربة الأسرة تدويرها:

جدول (11) أنواع المخلفات المنزلية التي تعيد ربة الأسرة تدويرها (ن=325)

م	نوع المخلفات	التكرار	النسبة المئوية
1	بقايا الطعام	88	27.1%
2	الملابس والمنسوجات	75	23.1%
3	المخلفات البلاستيكية	60	18.5%
4	الورق والكرتون	42	12.9%
5	العلب المعدنية والزجاجية	31	9.5%
6	الأجهزة الكهربائية القديمة	17	5.2%
7	الأثاث ومكملاته	12	3.7%

المجموع	325	100%
---------	-----	------

يتضح من الجدول (11) الخاص بأنواع المخلفات المنزلية التي تعيد ربات الأسر تدويرها ما يلي:

- بقايا الطعام: جاءت في المرتبة الأولى بنسبة بلغت (27,1%).
- الملابس والمنسوجات: جاءت في المرتبة الثانية بنسبة (23,1%).
- المخلفات البلاستيكية: جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (18,5%).
- الورق والكرتون: جاء في المرتبة الرابعة بنسبة (12,9%).
- ألعاب المعدنية والزجاجية: جاءت في المرتبة الخامسة بنسبة (9,5%).
- الأجهزة الكهربائية القديمة: جاءت في المرتبة السادسة بنسبة (5,2%).
- الأثاث ومكملاته: احتلت المرتبة السابعة والأخيرة بنسبة (3,7%).

تشير هذه النتائج إلى أن ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية لدى ربات الأسر تتركز بدرجة أكبر في المخلفات التي تتكرر بصورة يومية أو يسهل التعامل معها وإعادة استخدامها داخل البيئة المنزلية (مثل: بقايا الطعام، والملابس والمنسوجات، والمخلفات البلاستيكية).

قد يرتبط ارتفاع نسبة بقايا الطعام بطبيعة إنتاجها المستمرة في الأنشطة المنزلية اليومية، بينما تعكس النسبة المرتفعة نسبياً للملابس والمنسوجات سهولة إعادة استخدامها أو إعادة توظيفها في أغراض منزلية مختلفة.

وفي المقابل، جاءت الأجهزة الكهربائية القديمة والأثاث ومكملاته في المرتبتين الأخيرتين، وهو ما قد يرتبط بزيادة حجم هذه المخلفات، وصعوبة التعامل معها مقارنة بالمخلفات المنزلية البسيطة، فضلاً عن حاجتها في بعض الحالات إلى إجراءات فنية أو قنوات متخصصة لإعادة الاستخدام أو التدوير.

وبوجه عام، توضح النتائج أن ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية تتركز بصورة أكبر في المواد التي يسهل التعامل معها وإعادة استخدامها ضمن الأنشطة اليومية للأسرة.

ب- مصادر معرفة ربة الأسرة السعودية بثقافة إعادة التدوير

جدول (12) مصادر معرفة ربة الأسرة السعودية بثقافة إعادة التدوير (ن=325)

م	مصدر المعرفة	التكرار	النسبة المئوية
1	الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي	98	30.2%
2	البرامج التلفزيونية والإعلام	65	20%
3	المدرسة وتعليم الأبناء	49	15.1%
4	الأسرة والأقارب	39	12%
5	الجمعيات والمؤسسات البيئية	33	10.2%
6	الخبرة الشخصية والتجربة	26	8%
7	الصحف والمجلات	15	4.5%
	المجموع	325	100%

يتضح من الجدول (12) الخاص بمصادر معرفة ربات الأسر السعودية بثقافة إعادة التدوير ما يلي:

- الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي: جاءت في المرتبة الأولى بنسبة بلغت (30,2%).
- البرامج التلفزيونية ووسائل الإعلام: جاءت في المرتبة الثانية بنسبة (20,0%).
- المدرسة وتعليم الأبناء: جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (15,1%).
- الأسرة والأقارب: جاءت في المرتبة الرابعة بنسبة (12,0%).
- الجمعيات والمؤسسات البيئية: جاءت في المرتبة الخامسة بنسبة (10,2%).
- الخبرة الشخصية والتجربة: جاءت في المرتبة السادسة بنسبة (8,0%).
- الصحف والمجلات: احتلت المرتبة السابعة والأخيرة بنسبة (4,5%).

وتشير هذه النتائج إلى تنوع مصادر المعرفة بثقافة إعادة التدوير لدى ربات الأسر، مع تصدر المصادر الرقمية - ممثلة في الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي - وهو ما قد يعكس أهمية الوسائط الرقمية في إتاحة المعلومات البيئية ونشر الأفكار والممارسات المرتبطة بإعادة الاستخدام والتدوير. كما احتفظت البرامج التلفزيونية ووسائل الإعلام بمكانة ملحوظة كمصدر للمعرفة، مما يشير إلى استمرار دور وسائل الإعلام التقليدية في نشر الثقافة البيئية.

كما أن حصول المدرسة وتعليم الأبناء على المرتبة الثالثة يشير إلى إمكانية انتقال المعارف والمفاهيم البيئية من البيئة التعليمية إلى الأسرة، بما يعزز دور الأبناء في نشر الممارسات البيئية داخل المنزل. كذلك أسهمت الأسرة والأقارب والجمعيات والمؤسسات البيئية في توفير المعرفة المتعلقة بإعادة التدوير، وإن كانت بنسب أقل من المصادر الرقمية والإعلامية. وفي المقابل، جاءت الصحف والمجلات في المرتبة الأخيرة بنسبة (4,5%) وهو ما قد يشير إلى انخفاض الاعتماد على المصادر الورقية التقليدية مقارنة بالمصادر الرقمية في الحصول على المعلومات المتعلقة بالثقافة البيئية.

وبوجه عام، توضح النتائج أن المصادر الرقمية والإعلامية تمثل القنوات الأكثر بروزاً في التعريف بثقافة إعادة التدوير لدى ربات الأسر، الأمر الذي يؤكد أهمية توظيف هذه القنوات في تصميم برامج التوعية البيئية ونشر الممارسات المرتبطة بالاقتصاد الدائري.

ج- طرق وأساليب ربة الأسرة السعودية في إعادة تدوير المخلفات المنزلية

جدول (13) طرق وأساليب ربة الأسرة السعودية في إعادة تدوير المخلفات المنزلية (ن=325)

م	طريقة/أسلوب إعادة التدوير	التكرار	النسبة المئوية
1	التبرع بالملابس والأجهزة غير المستخدمة	78	24%
2	التبرع ببقايا الطعام أو تحويله إلى سماد	65	20%
3	إعادة استخدام العبوات البلاستيكية	52	16%
4	إعادة استخدام الملابس القديمة (تنظيف/خياطة)	39	12%
5	إعادة إصلاح الأجهزة المنزلية	30	9.2%
6	فرز الورق والكرتون لمراكز التدوير	26	8%
7	استخدام العلب في الزينة أو التخزين	20	6.2%

4.6%	15	استخدام المخلفات في الأعمال اليدوية للأطفال	8
100%	325	المجموع	

يتضح من جدول (13) تنوع طرق وأساليب ربات الأسر السعودية في التعامل مع المخلفات المنزلية وإعادة استخدامها أو تدويرها، إذ جاء "التبرع بالملابس والأجهزة غير المستخدمة" في المرتبة الأولى بنسبة بلغت (24.0%)، يليه "التبرع ببقايا الطعام أو تحويله إلى سماد" في المرتبة الثانية بنسبة (20.0%). وقد يشير ارتفاع هاتين النسبتين إلى انتشار الممارسات التي تتيح الاستفادة من الأشياء الفائضة بدلاً من التخلص منها بصورة مباشرة، سواء من خلال إعادة توجيهها إلى مستخدمين آخرين أو الاستفادة منها في صورة أخرى.

وجاءت "إعادة استخدام العبوات البلاستيكية" في المرتبة الثالثة بنسبة (16.0%)، تلتها "إعادة استخدام الملابس القديمة في التنظيف أو الخياطة" بنسبة (12.0%)، مما يعكس توجهًا نحو إطالة العمر الاستعمالي لبعض المنتجات وإعادة توظيفها في أغراض منزلية مختلفة. كما جاءت "إعادة إصلاح الأجهزة المنزلية" في المرتبة الخامسة بنسبة (9.2%)، و"فرز الورق والكرتون لمراكز التدوير" في المرتبة السادسة بنسبة (8.0%)، وهو ما يشير إلى وجود بعض الممارسات المرتبطة بالإصلاح والفرز وإعادة التدوير. بينما جاءت "استخدام العلب في الزينة أو التخزين" بنسبة (6.2%)، و"استخدام المخلفات في الأعمال اليدوية للأطفال" في المرتبة الأخيرة بنسبة (4.6%). وقد يرتبط انخفاض هذه النسب بكون هذه الممارسات تتطلب قدرًا أكبر من الوقت أو المهارة، أو توفر استخدامًا مناسبًا للمخلفات داخل المنزل.

وبوجه عام، تشير النتائج إلى أن ممارسات ربات الأسر في التعامل مع المخلفات المنزلية تميل بصورة أكبر إلى التبرع وإعادة الاستخدام وإطالة العمر الاستعمالي للمنتجات، مقارنة بالممارسات التي تتطلب عمليات فرز أو تدوير أكثر تخصصًا، وهو ما يعكس أهمية تعزيز المعرفة بآليات إدارة المخلفات وربط الممارسات المنزلية البسيطة بمفهوم الاقتصاد الدائري.

هـ- مستوى ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري (ترشيد الإستهلاك، إعادة التدوير)

لحساب مستوى ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري، تم تحديد المدى والمستويات لهذا الاستبيان البالغ إجمالي عباراته (37) عبارة على مقياس ليكرت الثلاثي، حيث قُسمت المستويات إلى ثلاثة مستويات لممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري (منخفض، متوسط، مرتفع). ولتحديد هذه المستويات، نُقسم المدى الكلي على عدد المستويات، إذ يُحسب المدى الكلي باعتباره الفرق بين الدرجة العظمى والدرجة الدنيا:

$$\text{المدى الكلي} = 111 - 74 = 37, \text{ وطول الفئة} = 74 \div 3 = 25 \text{ درجة}$$

جدول (14) توزيع أفراد العينة وفقًا لمستوى ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري ن=325

الإقتصاد الدائرى	المستويات	الدرجة	العدد	النسبة المئوية	الوزن النسبى	الترتيب
ترشيد الإستهلاك	منخفض	من18 أقل من 30	1	0.3	96.16%	الاول
	متوسط	30أقل من 42	34	10.5%		
	مرتفع	42-54	290	89.2%		
الإجمالى325			%100			
	منخفض	من 91 لأقل من 32	0	0%	85.13%	الثاني

		44.6%	145	من 32 الى اقل من 44	متوسط	إعادة التدوير
		55.4%	180	44-57	مرتفع	
		%100	325			الإجمالي
		0.6%	2	من 37 الى اقل من 62درجة	منخفض	إجمالي الاقتصاد الدائري
		9.5%	31	من 62 الى اقل من 86درجة	متوسط	
		89.9%	292	86-111	مرتفع	
			%100	325		

يوضح جدول (14) أن استجابات عينة البحث على استبيان ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري كانت تدل على أن المستوى الإجمالي لممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري مرتفع بشكل عام، حيث بلغت نسبة اللاتي يقعن في المستوى المرتفع (89.9%)، مما يعكس استجابة قوية لمفاهيم الاستدامة، وقد جاء محور ترشيد الاستهلاك في المرتبة الأولى بوزن نسبي مرتفع جداً بلغ (96.16%)، حيث تقع غالبية العينة (89.2%) في المستوى المرتفع. وتشير هذه النتيجة إلى أن ربات الأسر يمتلكن ثقافة استهلاكية ناضجة تميل إلى الحكمة في استخدام الموارد والحد من الهدر، وهو ما يمثل الركيزة الأولى والأساسية للاقتصاد الدائري في المنزل، وفي المقابل، حقق محور إعادة التدوير وزناً نسبياً قدره (85.13%)، وجاء في المرتبة الثانية، ويُلاحظ هنا تباين في التوزيع، حيث بلغت نسبة المستوى المتوسط (44.6%) والمستوى المرتفع (55.4%). ويُفسر ذلك بأن ثقافة إعادة التدوير - رغم انتشارها - قد تواجه بعض التحديات العملية أو تتطلب مهارات فنية وأدوات قد لا تتوفر لجميع ربات الأسر بنفس درجة الوعي بالترشيد، مما جعل قرابة نصف العينة يقعن في المستوى المتوسط.

و- مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء (الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك).

تم حساب المدى وتوزيع التكرارات بناءً على الأوزان المحددة لمقياس ليكرت الثلاثي، وجدول (15) يوضح ذلك

جدول (15) توزيع أفراد العينة وفقاً لمستوى بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء ن=325

الترتيب	الوزن النسبي	النسبة المئوية	العدد	الدرجة	المستويات	مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
الرابع	86.2%	0%	0	أقل من 17	منخفض	الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك
		41.5%	135	من 17 أقل من 24	متوسط	
		58.5%	190	من 24 فأكثر	مرتفع	
		%100	325	الإجمالي		
الثاني	92%	0%	0	أقل من 20	منخفض	البحث عن المعلومات
		0%	0	من 20 لأقل من 28	متوسط	
		100%	325	من 28 فأكثر	مرتفع	

الترتيب	الوزن النسبي	النسبة المئوية	العدد	الدرجة	المستويات	مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
		100%	325	الإجمالي		
الأول	96.6%	0%	0	أقل من 23	منخفض	إتخاذ قرار للشراء
		10.2%	33	من 23 لأقل من 32	متوسط	
		89.8%	292	من 32 فأكثر	مرتفع	
		100%	325	الإجمالي		
الثالث	86.9%	0.6%	2	أقل من 25	منخفض	التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك
		38.2%	124	من 25 لأقل من 35	متوسط	
		61.2%	199	من 35 فأكثر	مرتفع	
		0.6%	2	أقل من 25	منخفض	
		100%	325	الإجمالي		
		0%	0	أقل من 82	منخفض	مستوى الوعي بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
		31.1%	101	من 82 لأقل من 114	متوسط	
		68.9%	224	من 114 فأكثر	مرتفع	
		100%	325	الإجمالي		

يتضح من جدول (15) أن المستوى الإجمالي للقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى ربات الأسر جاء مرتفعاً، حيث بلغت نسبة أفراد العينة اللاتي يقعن في المستوى المرتفع (68.9%)، مقابل (31.1%) في المستوى المتوسط، في حين لم تظهر أي استجابات في المستوى المنخفض. وبلغ الوزن النسبي الإجمالي للقرارات الشرائية نحو (90.40%)، مما يشير إلى ارتفاع مستوى القرارات الشرائية المرتبطة بالمنتجات الخضراء لدى أفراد العينة.

وعلى مستوى المحاور، جاء محور اتخاذ قرار الشراء في المرتبة الأولى بوزن نسبي قدره (96.60%)، حيث بلغت نسبة أفراد العينة في المستوى المرتفع (89.8%)، وهو ما يشير إلى قدرة مرتفعة لدى ربات الأسر على ترجمة المعرفة والمعلومات المرتبطة بالمنتجات الخضراء إلى قرارات شرائية فعلية. وجاء محور البحث عن المعلومات والبدايل في المرتبة الثانية بوزن نسبي قدره (92.00%)، مع وقوع جميع أفراد العينة ضمن المستوى المرتفع، مما يعكس اهتماماً واضحاً بجمع المعلومات والمقارنة بين البدائل قبل اتخاذ قرار الشراء.

وجاء محور التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك في المرتبة الثالثة بوزن نسبي قدره (86.90%)، حيث بلغت نسبة المستوى المرتفع (61.2%)، بينما جاء محور الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك في المرتبة الرابعة بوزن نسبي قدره (86.20%)، وبلغت نسبة المستوى المرتفع فيه (58.5%). وتشير هذه النتائج بصورة عامة إلى أن القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء لدى ربات الأسر لا تقتصر على مجرد الشعور بالحاجة إلى المنتج، وإنما تمتد إلى البحث عن المعلومات، واتخاذ القرار الشرائي، وتقييم تجربة الشراء والاستهلاك.

ثانياً: النتائج في ضوء فروض البحث:

الفرض الأول: توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين ممارسات ربات الأسرة نحو الإقتصاد الدائري (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) وعلاقته بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك).

للتحقق من صحة هذا الفرض: تم إجراء معاملات الارتباط باستخدام معامل ارتباط بيرسون وجدول (16) يوضح ذلك.

جدول (16) معاملات الارتباط بين ممارسات ربات الأسر نحو الإقتصاد الدائري وعلاقتها بالقرارات الشرائية ن=325

إجمالي القرارات الشرائية	القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء				الإقتصاد الدائري
	التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك	إتخاذ قرار الشراء	البحث عن المعلومات	الشعور بالحاجة	
.696**	.687**	.728**	.641**	.548**	ترشيد الاستهلاك
.914**	.897**	.802**	.947**	.786**	إعادة التدوير
.921**	.906**	.857**	.921**	.771**	إجمالي الإقتصاد الدائري

** دال عند مستوى دلالة 0.01

يتضح من نتائج جدول (16) وجود علاقات ارتباطية موجبة ودالة إحصائية عند مستوى (0.01) بين جميع أبعاد ممارسات ربات الأسر نحو الإقتصاد الدائري وأبعاد القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0,548 - 0,947) وهي معاملات تشير إلى وجود علاقات ارتباطية تراوحت بين المتوسطة والمرتفعة جداً.

وفيما يتعلق بمحور ترشيد الاستهلاك، تراوحت معاملات ارتباطه بأبعاد القرارات الشرائية بين (0,548) و(0,728)، حيث بلغ أعلى ارتباط مع "اتخاذ قرار الشراء (0,728)"، يليه الارتباط مع "التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك (0,687)"، ثم "البحث عن المعلومات (0,641)"، وأخيراً "الشعور بالحاجة (0,548)" ، ويشير ذلك إلى أن ارتفاع ممارسات ترشيد الاستهلاك يرتبط بدرجة أكبر بقدرة ربة الأسرة على تحويل وعيها الاستهلاكي إلى قرار شرائي فعلي.

أما محور إعادة التدوير، فقد جاءت علاقاته بأبعاد القرارات الشرائية أعلى نسبياً، إذ تراوحت بين (0,786) و(0,947)، وكان أقوى ارتباط مع "البحث عن المعلومات والبدائل (0,947)"، يليه "التغذية الراجعة للشراء واستهلاك (0,897)"، ثم "اتخاذ قرار الشراء (0,802)"، ثم "الشعور بالحاجة (0,786)" وقد يعكس ذلك أن ربة الأسرة التي تمارس إعادة التدوير تكون أكثر اهتماماً بالبحث عن خصائص المنتجات وبدائلها، ومدى توافرها مع مبادئ الاستدامة والإقتصاد الدائري.

كما أظهرت النتائج أن إجمالي ممارسات الإقتصاد الدائري ارتبط ارتباطاً موجباً ودالاً إحصائياً بجميع أبعاد القرارات الشرائية، حيث تراوحت معاملات الارتباط بين (0,771) و(0,921) وبلغ أعلى ارتباط مع "البحث عن المعلومات (0,921)" وكذلك مع "إجمالي القرارات

الشرائية (0,921)، في حين بلغ أدنى ارتباط مع "الشعور بالحاجة (0,771) ويشير ذلك إلى وجود ارتباط قوي بين تبني ممارسات الاقتصاد الدائري وبين السلوك المتعلق بالبحث والتقييم واتخاذ القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء.

وبصفة عامة، تشير هذه النتائج إلى أن ارتفاع مستوى ممارسة ربات الأسر لمبادئ الاقتصاد الدائري يرتبط بارتفاع مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، بما يعكس وجود ترابط بين السلوكيات المرتبطة بترشيد الموارد وإعادة استخدامها وبين السلوك الشرائي الواعي بيئياً. وقد اتفقت هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراسة نرمين علي (2019) من وجود علاقة إيجابية معنوية بين الوعي البيئي ونية الشراء للمنتجات الاستهلاكية الغذائية الخضراء، ومع نتائج دراسة (Lin & Huang, 2012) التي أشارت إلى أنه كلما ازداد وعي المستهلكين بالبيئة من حولهم، زاد دعمهم للمنتجات الخضراء وأصبح لديهم استعداد أكبر لاختيارها وشرائها. وبذلك، يتحقق صحة الفرض الأول كلياً.

الفرض الثاني: يوجد تباين دال احصائياً للتباين في ممارسات ربات الأسرة نحو الإقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الإستهلاك، إعادة التدوير) بإختلاف متغيرات الدراسة من حيث (مدة الحياة الزوجية، المستوى التعليمي للزوجين، الدخل الشهري للأسرة، حجم الأسرة). للتحقق من صحة هذا الفرض، تم إجراء اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (One – Way ANOVA) لدراسة الفروق بين المتوسطات في اتجاه واحد لإيجاد قيمة F (F – Test)، للوقوف على دلالة الفروق تبعاً لاختلاف كل من: (مدة الحياة الزوجية، المستوى التعليمي للزوجين، الدخل الشهري للأسرة، حجم الأسرة) لأفراد عينة البحث، وذلك بحسب محاور الإقتصاد الدائري (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير)، كما هو موضح في الجداول من (17) إلى (27).

1- مدة الحياة الزوجية

جدول (17) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات ممارسات الإقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الإستهلاك، إعادة التدوير) أفراد عينة البحث تبعاً لإختلاف مدة الحياة الزوجية ن=325

الإقتصاد الدائرى	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند مستوى
ترشيد الإستهلاك	بين المجموعات	3111.533	2	1555.766	115.44	0.01
	داخل المجموعات	4339.698	322	13.477		
	المجموع	7451.231	324			
إعادة التدوير	بين المجموعات	13874.19	2	6937.1	325.63	0.01
	داخل المجموعات	6859.801	322	21.304		
	المجموع	20734	324			
إجمالى الإقتصاد الدائرى	بين المجموعات	29664.93	2	14832.463	350.76	0.01
	داخل المجموعات	13616.31	322	42.287		
	المجموع	43281.23	324			

يتضح من جدول (17) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في متوسطات درجات استجابة ربات الأسر - عينة البحث - في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية. ولبيان اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق اختبار (L. S. D) في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مدة الحياة الزوجية، كما يوضح ذلك جدول (18).

جدول (18) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات ممارسات ربات الأسر نحو الإقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الإستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مدة الحياة الزوجية (ن = 325)

المتغيرات	مدة الحياة الزوجية	أقل من 10 سنوات	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	من 15 سنة فأكثر
		=45.0098م	=50.4762م	=51.9938م
ترشيد الإستهلاك	أقل من 10 سنوات	-		
	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	5.46639*	-	
	من 15 سنة فأكثر	6.98395*	1.51756*	-
إعادة التدوير	مدة الحياة الزوجية	39.5000	=46.7143م	=54.3313م
	أقل من 10 سنوات	-		
	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	7.21429*	-	
إجمالي الإقتصاد الدائري	من 15 سنة فأكثر	14.83125*	7.61696*	-
	مدة الحياة الزوجية	=84.5098م	=97.1905م	=106.3250م
	أقل من 10 سنوات	-		
	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	-12.68067*	-	
	من 15 سنة فأكثر	-21.81520*	9.13452*	-

يتضح من جدول (18) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات درجات استجابات ربات الأسر - عينة البحث - في ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورها (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مدة الحياة الزوجية لصالح الفئة الأكبر مدة زواجاً (من 15 سنة فأكثر).

وتؤكد هذه النتائج وجود علاقة طردية بين مدة الحياة الزوجية ومستوى الوعي بالاقتصاد الدائري، فكلما زادت سنوات الخبرة الزوجية لربة الأسرة، زادت قدرتها على تبني ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك والتدوير). كما أن ممارسات إعادة التدوير المنزلي غالباً ما ترتبط بالاستقرار الأسري والقدرة على ابتكار حلول لتقليل النفقات، وهي مهارات تكتسبها ربة الأسرة مع تقدم سنوات الخبرة الزوجية. وتتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراسة شحاته (2024) من وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إعادة التدوير للمخلفات المنزلية لصالح ربات الأسر الأكبر مدة زواجاً.

2- المستوى التعليمي لربة الأسرة:

جدول (19) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) أفراد عينة البحث تبعاً لإختلاف تعليم الأم (325)

الإقتصاد الدائري	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند مستوى
ترشيد الإستهلاك	بين المجموعات	3801.563	2	1900.781	167.70	0.01
	داخل المجموعات	3649.668	322	11.334		
	المجموع	7451.231	324			
إعادة التدوير	بين المجموعات	15777.92	2	7888.958	512.55	0.01
	داخل المجموعات	4956.084	322	15.392		
	المجموع	20734.00	324			
إجمالي الإقتصاد الدائري	بين المجموعات	32765.82	2	16382.910	501.67	0.01
	داخل المجموعات	10515.41	322	32.657		
	المجموع	43281.23	324			

يتضح من جدول (19) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات درجات استجابة ربات الأسر - عينة البحث- في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف مستوى تعليم ربة الأسرة. ولبيان اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق اختبار (L. S. D) في ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مستوى تعليم ربة الأسرة، كما يوضح ذلك جدول (20).

جدول (20) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مستوى تعليم ربة الأسرة (ن = 325)

المتغيرات	المستوي التعليمي لربة الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
ترشيد الإستهلاك	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	6.57525*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	9.19894*	2.62369*	-
إعادة التدوير	المستوي التعليمي لربة الأسرة	39.5385*	43.51*	55.8*
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	3.97458*	-	

المتغيرات	المستوى التعليمي لربة الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
		=43.0769م	=49.65م	=52.27م
	عالي (جامعي فأعلى)	16.26154*	12.28696*	-
	المستوى التعليمي لربة الأسرة	=82.6م	=93.165م	=591 108م
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-	-	-
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	10.54983*	-	-
اجمالي الإقتصاد الدائري	عالي (جامعي فأعلى)	25.46048*	14.91064*	-

يتضح من جدول (20) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات درجات ممارسات ربوات الأسر نحو الإقتصاد الدائري بمحوريه (ترشيد الاستهلاك وإعادة التدوير)، وكذلك الدرجة الكلية، تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لربة الأسرة. وأظهرت نتائج اختبار (LSD) أن الفروق في محور ترشيد الاستهلاك جاءت دالة إحصائياً بين جميع المستويات التعليمية، واتجهت لصالح ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمي العالي (جامعي فأعلى)، بمتوسط بلغ (52.27)، يليه المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (49.65)، ثم المستوى التعليمي المنخفض بمتوسط (43.08).

وأظهرت نتائج اختبار (LSD) أن الفروق في محور ترشيد الاستهلاك جاءت دالة إحصائياً بين جميع المستويات التعليمية، واتجهت لصالح ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمي العالي (جامعي فأعلى) بمتوسط بلغ (52.27)، يليه المستوى التعليمي المتوسط بمتوسط (49.65)، ثم المستوى التعليمي المنخفض بمتوسط (43.08).

كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين جميع المستويات التعليمية في محور إعادة التدوير، وجاءت أعلى المتوسطات لدى ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمي العالي بمتوسط بلغ (55.80)، يليه المستوى المتوسط بمتوسط (43.51)، ثم المستوى المنخفض بمتوسط (39.54) واتخذت الدرجة الكلية لممارسات الإقتصاد الدائري الاتجاه نفسه، حيث بلغ متوسطها (108,16) لدى ربوات الأسر ذوات المستوى التعليمي العالي، مقابل (93,17) للمستوى المتوسط، و(82,60) للمستوى المنخفض.

وتشير هذه النتائج إلى وجود اتجاه تصاعدي واضح في مستوى ممارسات الإقتصاد الدائري بارتفاع المستوى التعليمي لربة الأسرة، وهو ما قد يُعزى إلى أن ارتفاع المستوى التعليمي يسهم في تعزيز المعارف والمهارات المرتبطة بالاستهلاك الرشيد وإدارة الموارد المنزلية، كما يزيد من القدرة على الوصول إلى المعلومات البيئية وتطبيقها في الحياة اليومية. وقد يكون التعليم الجامعي - بصورة خاصة - عاملاً مساعداً على تبني ممارسات أكثر وعياً في ترشيد الاستهلاك وإعادة استخدام الموارد وإعادة تدوير المخلفات المنزلية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسات عبد العاطي (2015)، وسعد (2020)، وشحاته (2024)، والتي أشارت إلى ارتفاع بعض ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية لدى ربوات الأسر ذوات المستويات التعليمية الأعلى. بينما تختلف هذه النتيجة مع دراسة شيماء ضبش (2020)، التي أشارت إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لربوات الأسر.

3- مستوى التعليمى لرب الأسرة:

جدول (21) تحليل التباين أحادى الإتجاه للفروق بين متوسطات ممارسات الإقتصاد الدائرى بمحاورة (ترشيد الإستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لإختلاف مستوى التعليمى لرب الأسرة (ن = 325)

الإقتصاد الدائرى	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند
ترشيد الإستهلاك	بين المجموعات	3521.249	2	1760.625	144.2	0.01
	داخل المجموعات	3929.982	322	12.205	5	
	المجموع	7451.231	324			
إعادة التدوير	بين المجموعات	13486.14	2	6743.062	299.5	0.01
	داخل المجموعات	7247.876	322	22.509	7	
	المجموع	20734.00	324			
إجمالى الإقتصاد الدائرى	بين المجموعات	28168.15	2	14084.078	300.0	0.01
	داخل المجموعات	15113.07	322	46.935	7	
	المجموع	43281.23	324			

يتضح من جدول (21) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في متوسطات درجات استجابة عينة البحث في ممارسات ربات الأسرة نحو الإقتصاد الدائرى بمحاورها (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف مستوى تعليم رب الأسرة. ولبيان اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق اختبار (L.S.D) في ممارسات ربات الأسرة نحو الإقتصاد الدائرى بمحاورها (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لمتغير مستوى تعليم رب الأسرة، كما يوضح ذلك جدول (22).

جدول (22) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات ممارسات الإقتصاد الدائرى بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لإختلاف المستوى التعليمى لرب الأسرة (ن = 325)

إجمالى المتغيرات	المستوى التعليمى لرب الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
ترشيد الإستهلاك	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	7.28497*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	9.14727*	1.86231*	-
إعادة التدوير	المستوى التعليمى لرب الأسرة	39.7049م=	45م=	56.0813م=
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	5.29508*	-	

-	11.08130*	16.37638*	عالي (جامعي فأعلى)	إجمالي الاقتصاد الدائري
=108.1138م	=95.1702م	=82.5902م	المستوى التعليمي لرب الأسرة	
		-	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	
	-	12.58005*	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	
-	12.94361*	25.52366*	عالي (جامعي فأعلى)	

يتضح من جدول (22) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) بين متوسطات درجات وعي الأسرة بالاقتصاد الدائري تُعزى لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة، وكانت جميع المقارنات دالة ولصالح المستوى التعليمي الأعلى (جامعي فأعلى). وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن المستوى التعليمي للزوج يمثل بيئة داعمة ومحفزة لوعي الأسرة ككل، حيث يوفر الأب المتعلم جامعياً خلفية معرفية وثقافية تشجع ربة الأسرة وبقيّة الأفراد على تبني فكر الاستدامة.

4- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (23) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة (ن=325)

الإقتصاد الدائري	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عد
ترشيد الإستهلاك	بين المجموعات	3404.883	2	1702.441	135.8	0.01
	داخل المجموعات	4046.348	322	12.566	4	
	المجموع	7451.231	324			
إعادة التدوير	بين المجموعات	17187.134	2	8593.567	780.1	0.01
	داخل المجموعات	3546.866	322	11.015	6	
	المجموع	20734.000	324			
إجمالي الإقتصاد الدائري	بين المجموعات	34049.283	2	17024.641	593.8	0.01
	داخل المجموعات	9231.948	322	28.671	0	
	المجموع	43281.231	324			

يتضح من جدول (23) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات درجات استجابة ربات الأسر - عينة البحث - في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بمحاورها (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة. ولبيان اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق اختبار (L. S. D) في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بين أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة، كما يوضح ذلك جدول (24).

جدول (24) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لإختلاف الدخل الشهري للأسرة ن = 325

إجمالي المتغيرات	الدخل الشهري للأسرة	منخفض أقل من 10000 ريال	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	مرتفع أكثر من 20000 ريال
ترشيد الإستهلاك	منخفض أقل من 10000 ريال	44.3140	50.0116	52.1438
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	5.69767*	-	-
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	7.82984*	2.13216*	-
إعادة التدوير	الدخل الشهري للأسرة	39.5000	43.4535	55.7582
	منخفض أقل من 10000 ريال	-	-	-
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	3.95349*	-	-
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	16.25817*	12.30468*	-
إجمالي الاقتصاد الدائري	الدخل الشهري للأسرة	83.8140	93.4651	107.9020
	منخفض أقل من 10000 ريال	-	-	-
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	9.65116*	-	-
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	24.08801*	14.43684*	-

يتضح من جدول (24) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات درجات استجابات ربات الأسر - عينة البحث - في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بمحاورها (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف مستوى دخل الأسرة الشهري لصالح مستوى الدخل الأعلى (20.000 ريال فأكثر).

وقد يُعزى ذلك إلى أن ارتفاع مستوى الدخل قد يوفر للأسرة قدرًا أكبر من المرونة الاقتصادية التي تمكنها من تبني بعض الممارسات المرتبطة بالاستهلاك المستدام، مثل اختيار المنتجات الخضراء ذات التكلفة الأولية المرتفعة نسبيًا، واقتناء الأدوات والمستلزمات اللازمة لإعادة الاستخدام والتدوير، فضلًا عن زيادة فرص الوصول إلى المعلومات والمنتجات والخدمات المرتبطة بالاستدامة. كما قد يرتبط ارتفاع الدخل بارتفاع القدرة على الاختيار والمفاضلة بين البدائل الاستهلاكية وفقًا للجودة والكفاءة والأثر البيئي، وليس السعر وحده. وتتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراستا سامي (2015) وشحاته (2024) من وجود فروق في بعض ممارسات إعادة تدوير المخلفات المنزلية تبعاً لمستوى دخل الأسرة، لصالح الأسر ذات الدخل الأعلى.

5- حجم الأسرة:

جدول (25) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف حجم الأسرة (ن = 325)

الإقتصاد الدائرى	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال
ترشيد الإستهلاك	بين المجموعات	3856.524	2	1928.262	172.726	0.01
	داخل المجموعات	3594.707	322	11.164		
	المجموع	7451.231	324			
إعادة التدوير	بين المجموعات	16672.26	2	8336.130	660.858	0.01
	داخل المجموعات	4061.741	322	12.614		
	المجموع	20734.00	324			
إجمالى الإقتصاد الدائرى	بين المجموعات	35643.03	2	17821.519	751.294	0.01
	داخل المجموعات	7638.192	322	23.721		
	المجموع	43281.23	324			

يتضح من جدول (25) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات درجات استجابة ربات الأسر - عينة البحث - في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف حجم الأسرة. ولبيان اتجاه دلالة الفروق، تم تطبيق اختبار (L. S. D) في ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري بين أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لمتغير حجم الأسرة، كما يوضح ذلك جدول (26).

جدول (26) اختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات ممارسات الاقتصاد الدائري بمحاورة (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) تبعاً لاختلاف حجم الأسرة

الاقتصاد الدائري	حجم الأسرة	أقل من 5 أفراد (صغيرة)	من 5: 7 أفراد (متوسطة)	أكثر من 8 أفراد (كبيرة)	من
ترشيد الاستهلاك	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	44.2989	48.1667	52.2316	
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	3.86782*	-	-	
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	7.93273*	4.06491*	-	
إعادة التدوير	حجم الأسرة	39.5977	39.8958	54.2368	
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-	
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	.29813	-	-	

الإقتصاد الدائري	حجم الأسرة	أقل من 5 أفراد (صغيرة)	من 5 : 7 أفراد (متوسطة)	أكثر من 8 أفراد (كبيرة)
		44.2989	48.1667	52.2316
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	14.63914*	14.34101*	-
	حجم الأسرة	83.8966	88.0625	106.4684
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	4.16595*	-	-
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	22.57187*	18.40592*	-

يتضح من جدول (26) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) في متوسطات الاقتصاد الدائري بمحاورة تبعاً لاختلاف حجم الأسرة. ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن زيادة حجم الأسرة تعزز وعي ربة الأسرة بضرورة ترشيد الاستهلاك وإعادة التدوير، ومن ثم تطبيق مفاهيم الاقتصاد الدائري، حيث ترى الباحثة أن كلما زاد حجم الأسرة، ازدادت الحاجة إلى تبني ممارسات دقيقة نحو الاقتصاد الدائري

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه دراسة شحاته (2024) من وجود اختلافات في إعادة التدوير لربات الأسر لصالح الأسر ذات الحجم الأكبر، بينما تختلف مع نتيجة دراسة عبد العاطي (2015) التي أشارت إلى أن إدارة المخلفات المنزلية كانت لصالح الأسر الأصغر حجمًا. ومما سبق عرضه من نتائج من الجدول (17) إلى الجدول (26)، يتبين تحقق صحة الفرض الثاني.

الفرض الثالث: يوجد تباين دال احصائيا في وعي ربات الأسر عينة الدراسة بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورة (الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرارالشراء، التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك) بإختلاف متغيرات الدراسة من حيث (مدة الحياة الزوجية، المستوى التعليمي للزوجين، الدخل الشهري للأسرة، حجم الأسرة).

للتحقق من صحة هذا الفرض، تم إجراء اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه (One – Way ANOVA) لدراسة الفروق بين المتوسطات لإيجاد قيمة ف $F - Test$ ، للوقوف على دلالة الفروق بين محاور القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف كل من: (مدة الحياة الزوجية، المستوى التعليمي للزوجين، الدخل الشهري للأسرة، حجم الأسرة). ثم تم إجراء اختبار أقل فرق معنوي (L. S. D) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد عينة البحث الأساسية في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف متغيرات الدراسة، كما هو موضح في الجداول من (27) إلى (36).

1- مدة الحياة الزوجية:

جدول (27) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لإختلاف مدة

الحياة الزوجية (ن = 325)

القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند
الشعور بالحاجة	بين المجموعات	1519.522	2	759.761	153.47	0.01
	داخل المجموعات	1594.029	322	4.950		

القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند
	المجموع	3113.551	324			
البحث عن المعلومات	بين المجموعات	1700.610	2	850.305	459.15	0.01
	داخل المجموعات	596.313	322	1.852		
	المجموع	2296.923	324			
إتخاذ قرار للشراء	بين المجموعات	1756.481	2	878.241	283.80	0.01
	داخل المجموعات	996.442	322	3.095		
	المجموع	2752.923	324			
التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك	بين المجموعات	11825.820	2	5912.910	736.56	0.01
	داخل المجموعات	2584.931	322	8.028		
	المجموع	14410.751	324			
اجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	بين المجموعات	52954.284	2	26477.142	550.56	0.01
	داخل المجموعات	15485.408	322	48.091		
	المجموع	68439.692	324			

يتضح من جدول (27) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار للشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية.

ولبيان اتجاه دلالة الفروق بين المتوسطات، تم تطبيق اختبار (L. S. D) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية، كما يوضح ذلك جدول (28).

جدول (28) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين المتوسطات تبعاً لإختلاف مدة الحياة الزوجية (ن = 325)

إجمالي المتغيرات	مدة الحياة الزوجية	أقل من 10 سنوات	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	من 15 سنة فأكثر
		=21.5م	=24.0952م	=26.4250م
الشعور بالحاجة	أقل من 10 سنوات	-		
	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	2.59524*	-	
	من 15 سنة فأكثر	4.92500*	2.32976*	-
البحث عن المعلومات	مدة الحياة الزوجية	=30.م	=87633.1م	35.2250
	أقل من 10 سنوات	-		

		3.15873*	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	
	-	5.22500*	من 15 سنة فأكثر	
	=36.96م	=31.6667م	مدة الحياة الزوجية	
		-	أقل من 10 سنوات	
	-	3.66667*	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	
	-	5.29583*	من 15 سنة فأكثر	
	=38.88م	=35.6م	مدة الحياة الزوجية	
		-	أقل من 10 سنوات	
	-	10.39963*	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	
	-	13.65221*	من 15 سنة فأكثر	
	=137.5م	=108.4م	مدة الحياة الزوجية	
		-	أقل من 10 سنوات	
	-	19.82026*	من 10 سنوات إلى أقل من 15 سنة	
	-	29.09804*	من 15 سنة فأكثر	

يتضح من جدول (28) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، اتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية، حيث كانت جميع الفروق لصالح الفئة الأطول مدة في الحياة الزوجية 15 سنة فأكثر). وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن طول مدة الزواج يسهم في تكوين خبرات حياتية واجتماعية تراكمية لربة الأسرة، ويساهم في صقل مهاراتها، مما يجعلها أكثر دراية بالبدائل الخضراء وأكثر كفاءة في تقييم ممارساتها الاستهلاكية. وتتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراسة كل من (النجار والكردى، 2021) من وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القرارات الشرائية لصالح ربّات الأسر ذوات مدة الحياة الزوجية الأطول.

2- المستوى التعليمي لربة الأسرة:

جدول (29) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لإختلاف المستوى التعليمي لربة الأسرة (ن = 325)

القرارات الشرائية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عدد
الشعور بالحاجة	بين المجموعات	1683.908	2	841.954	189.64	0.01
	داخل المجموعات	1429.642	322	4.440		
	المجموع	3113.551	324			
البحث عن المعلومات	بين المجموعات	2001.366	2	1000.683	1090.2	0.01

		.918	322	295.557	داخل المجموعات	
			324	2296.923	المجموع	
0.01	734.59	1129.016	2	2258.032	بين المجموعات	إتخاذ قرارالشراء
		1.537	322	494.891	داخل المجموعات	
			324	2752.923	المجموع	
0.01	803.98	6003.218	2	12006.436	بين المجموعات	التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك
		7.467	322	2404.315	داخل المجموعات	
			324	14410.751	المجموع	
0.01	863.13	28840.257	2	57680.513	بين المجموعات	اجمالى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
		33.414	322	10759.179	داخل المجموعات	
			324	68439.692	المجموع	

يتضح من جدول (29) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي دلالة 0.01 في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لإختلاف المستوى التعليمي لربة الأسرة.

جدول (30) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات تبعاً لإختلاف المستوى التعليمي لربة الأسرة

إجمالي المتغيرات	المستوى التعليمي لربة الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
		=21.646م	=22.86م	=26.9172م
الشعور بالحاجة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	*1.21472	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	*5.27109	*4.05637	-
البحث عن المعلومات	المستوى التعليمي لربة الأسرة	=30م	=31.5913م	=35.8759م
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	*1.59130	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	*5.87586	*4.28456	-
إتخاذ قرارالشراء	المستوى التعليمي لربة الأسرة	=30.3385م	=34.5826م	=37.3862م
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	*4.24415	-	

إجمالي المتغيرات	المستوى التعليمي لربة الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
		=21.646م	=22.86م	=26.9172م
	عالي (جامعي فأعلى)	*7.04775	*2.80360	-
	المستوى التعليمي لربة الأسرة	=30.3385م	=34.5826م	=26.9172م
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	*7.29365	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	*15.70504	*8.41139	-
	المستوى التعليمي لربة الأسرة	=106.369م	=120.713م	=140.269م
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	*14.34381	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	*33.89973	*19.55592	-

يتضح من جدول (30) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، اتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لربة الأسرة، وذلك لصالح المستوى التعليمي الأعلى. ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن وعي ربة الأسرة وتوجهها نحو المنتجات الخضراء يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمستواها التعليمي، مما يؤكد دورها الريادي والقيادي في اتخاذ القرارات الشرائية، وإدارة موارد الأسرة، وتوجيهها نحو نمط حياة مستدام. وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كل من (عبد العال وعلي، 2021) ودراسة (شحاته، 2024) من أن الاستهلاك الأخضر في الأسرة يكون لصالح ربّات الأسر ذوات المستوى التعليمي الأعلى.

3- المستوى التعليمي لرب الأسرة:

جدول (31) تحليل التباين أحادي الاتجاه للفروق بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة (ن = 325)

القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عدد
الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك	بين المجموعات	1333.260	2	666.630	120.57	0.01
	داخل المجموعات	1780.291	322	5.529		
	المجموع	3113.551	324			
البحث عن المعلومات	بين المجموعات	1718.963	2	859.482	478.84	0.01

		1.795	322	577.960	داخل المجموعات	
			324	2296.923	المجموع	
0.01	603.48	1086.579	2	2173.157	بين المجموعات	إتخاذ قرارالشراء
			322	579.766	داخل المجموعات	
			324	2752.923	المجموع	
0.01	431.42	5247.195	2	10494.389	بين المجموعات	التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك
			322	3916.361	داخل المجموعات	
			324	14410.751	المجموع	
0.01	455.95	25289.857	2	50579.715	بين المجموعات	اجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
			322	17859.978	داخل المجموعات	
			3	68439.692	المجموع	

يتضح من جدول (31) وجود فروق في متوسطات إجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، حيث بلغت قيمة (ف) (455,95)، وهي ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) وكذلك في محاور إتخاذ القرار الشرائي، فبلغت قيمة (ف) لمحور "الشعور بالحاجة للشراء واستهلاك (120,57)"، وبلغت قيمة (ف) لمحور "البحث عن المعلومات (468,84)"، وبلغت قيمة (ف) لمحور "إتخاذ قرار الشراء (603,48)"، وبلغت قيمة (ف) لمحور "التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك (431,42)"، وجميعها ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة.

ولبيان اتجاه دلالة الفروق بين المتوسطات، تم تطبيق اختبار (L.S.D) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة، كما يوضح ذلك جدول (32).

جدول (32) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة (ن = 325)

إجمالي المتغيرات	المستوى التعليمي لرب الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
		21.4590	23.6241	26.8211
الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	2.16510*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	5.36212*	3.19702*	-
البحث عن المعلومات	المستوى التعليمي لرب الأسرة	30	32.1418	35.9593
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		

إجمالي المتغيرات	المستوى التعليمي لرب الأسرة	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	عالي (جامعي فأعلى)
		21.4590	23.6241	26.8211
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	2.14184*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	5.95935*	3.81751*	-
	المستوى التعليمي لرب الأسرة	30.1311	34.9504	37.4309
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	4.81921*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	7.29975*	2.48054*	-
	المستوى التعليمي لرب الأسرة	24.3443	32.7801	40.1138
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	8.43588*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	15.76956*	7.33368*	-
	المستوى التعليمي لرب الأسرة	105.9344	123.4965	140.3252
	منخفض (الثانوية وما يعادلها)	-		
	متوسط (مؤهل فوق متوسط كمعاهد)	17.56203*	-	
	عالي (جامعي فأعلى)	34.39078*	16.82875*	-

يتضح من جدول (32) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، اتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لرب الأسرة. وكانت جميع الفروق تتحاز لصالح المستوى التعليمي الأعلى (متعلم جامعيًا)، مما يمثل قوة دافعة ومساندة لوعي الأسرة وسلوكها الشرائي الأخضر، فكلما ارتفع مستوى تعليم الأب، تحسنت جودة القرارات الشرائية للأسرة ككل نحو المنتجات الخضراء والصديقة للبيئة.

4- الدخل الشهري للأسرة:

جدول (33) تحليل التباين أحادي الإتجاه للفروق بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لإختلاف الدخل الشهري للأسرة (ن = 325)

القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال غد
الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك	بين المجموعات	1773.246	2	886.623	213.006	0.01
	داخل المجموعات	1340.305	322	4.162		
	المجموع	3113.551	324			
البحث عن المعلومات	بين المجموعات	2076.607	2	1038.303	1517.515	0.01
	داخل المجموعات	220.317	322	.684		
	المجموع	2296.923	324			
إتخاذ قرار الشراء	بين المجموعات	2053.877	2	1026.939	473.037	0.01
	داخل المجموعات	699.046	322	2.171		
	المجموع	2752.923	324			
التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك	بين المجموعات	13035.862	2	6517.931	1526.504	0.01
	داخل المجموعات	1374.889	322	4.270		
	المجموع	14410.751	324			
اجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	بين المجموعات	60244.610	2	30122.305	1183.561	0.01
	داخل المجموعات	8195.082	322	25.451		
	المجموع	68439.692	324			

يتضح من جدول (33) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,01) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك) تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة.

ولبيان اتجاه دلالة الفروق بين المتوسطات، تم تطبيق اختبار (L.S.D) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها بين أفراد عينة البحث الأساسية تبعاً لمتغير الدخل الشهري للأسرة، كما يوضح ذلك جدول (34).

جدول (30) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات تبعاً لإختلاف الدخل الشهري للأسرة (ن = 325)

إجمالي المتغيرات	الدخل الشهري للأسرة	منخفض أقل من 10000 ريال	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	مرتفع أكثر من 20000 ريال
		21.5698	22.9884	26.8431
الشعور بالحاجة	منخفض أقل من 10000 ريال	-		
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	1.41860*	-	
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	5.27337*	3.85477*	-
	الدخل الشهري للأسرة	30	31.7558	35.7778
البحث عن المعلومات	منخفض أقل من 10000 ريال	-		
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	1.75581*	-	
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	5.77778*	4.02196*	-
	الدخل الشهري للأسرة	1.23263	34.5930	37.3137
إتخاذ قرار للشراء	منخفض أقل من 10000 ريال	-		
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	3.36047*	-	
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	6.08117*	2.72070*	-
	الدخل الشهري للأسرة	24.6744	32.6512	39.9412
التغذية الراجعة للشراء والإستهلاك	منخفض أقل من 10000 ريال	-		
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	7.97674*	-	
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	15.26676*	7.29001*	-
	الدخل الشهري للأسرة	107.4768	121.9884	139.8758
اجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	منخفض أقل من 10000 ريال	-		
	متوسط من 10000 إلى 20000 ريال	14.51163*	-	
	مرتفع أكثر من 20000 ريال	32.39907*	17.88744*	-

يتضح من جدول (34) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطات درجات استجابات ربّات الأسر في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والإستهلاك، البحث عن المعلومات، إتخاذ قرار الشراء، والتغذية الراجعة للشراء والإستهلاك) تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة، وقد جاءت جميع الفروق لصالح الأسر ذات الدخل المرتفع (20,000 ريال فأكثر).

فعلى مستوى الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، ارتفع المتوسط من (21,57) لدى الأسر منخفضة الدخل إلى (22,99) لدى الأسر متوسطة الدخل، ثم إلى (26,84) لدى الأسر مرتفعة الدخل. كما ارتفع متوسط البحث عن المعلومات من (30,00) إلى (31,76) ثم (35,78)، ومتوسط اتخاذ قرار الشراء من (31,23) إلى (34,59) ثم (37,31)، في حين ارتفع متوسط التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك من (24,67) إلى (32,65) ثم (39,94).

وعلى مستوى إجمالي القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، بلغ المتوسط (107,48) لدى الأسر منخفضة الدخل، مقابل (121,99) لدى الأسر متوسطة الدخل، و(139,88) لدى الأسر مرتفعة الدخل، مما يؤكد اتجاه الفروق لصالح المستوى الأعلى من الدخل.

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن ارتفاع الدخل قد يوفر للأسرة قدرة اقتصادية أكبر على اختيار المنتجات الخضراء، ولا سيما في الحالات التي تكون فيها أسعار بعض المنتجات الصديقة للبيئة أعلى نسبياً من البدائل التقليدية. كما قد يتيح الاستقرار المالي للأسرة مرونة أكبر في المفاضلة بين البدائل وفقاً لخصائصها البيئية، وليس وفقاً للسعر وحده، الأمر الذي ينعكس إيجاباً على ارتفاع مستوى القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء.

وتتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه دراستا عبد العال وعلي (2021) وشحاته (2024) بشأن ارتفاع مستوى الاستهلاك الأخضر لدى الأسر ذات الدخل الأعلى.

5- حجم الأسرة:

جدول (35) تحليل التباين بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف حجم الأسرة ن = (325)

القرارات الشرائية	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	دال عند
الشعور بالحاجة	بين المجموعات	1808.655	2	904.327	223.154	0.01
	داخل المجموعات	1304.896	322	4.052		
	المجموع	3113.551	324			
البحث عن المعلومات	بين المجموعات	1992.602	2	996.301	1054.18	0.01
	داخل المجموعات	304.321	322	.945		
	المجموع	2296.923	324			
إتخاذ قرار الشراء	بين المجموعات	1940.459	2	970.229	384.526	0.01
	داخل المجموعات	812.464	322	2.523		
	المجموع	2752.923	324			
التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك	بين المجموعات	12854.875	2	6427.438	1330.20	0.01
	داخل المجموعات	1555.875	322	4.832		

			324	14410.751	المجموع	
		29461.891	2	58923.783	بين المجموعات	
0.01	996.933	29.553	322	9515.910	داخل المجموعات	القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء
			324	68439.692	المجموع	

يتضح من جدول (35) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.01 في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف حجم الأسرة.

جدول (36) إختبار L.S.D للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء تبعاً لاختلاف حجم الأسرة

إجمالي المتغيرات	حجم الأسرة	أقل من 5 أفراد (صغيرة)	من 5 - 7 أفراد (متوسطة)	أكثر من 8 أفراد (كبيرة)
		21.5747م =	21.7292م =	26.4158م =
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	15445.	-	-
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	*4.84108	*4.68662	-
	حجم الأسرة	30م =	30.7292م =	35.2632م =
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	*.72917	-	-
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	*5.26316	*4.53399	-
	حجم الأسرة	31.2644م =	34.1250م =	36.9053م =
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	*2.86063	-	-
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	*5.64090	*2.78026	-
	حجم الأسرة	24.8391م =	30.3125م =	39.0789م =
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	*5.47342	-	-
	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)	*14.23987	*8.76645	-
	حجم الأسرة	107.6782م =	116.8958م =	137.66م =
	أقل من 5 أفراد (أسرة صغيرة)	-	-	-
	5 أفراد إلى 7 أفراد (أسرة متوسطة)	*9.21767	-	-

20.76732*	29.98500*	8 أفراد فأكثر (أسرة كبيرة)
-----------	-----------	----------------------------

يتضح من جدول (36) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، اتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك) تبعاً لاختلاف حجم الأسرة، وذلك لصالح الأسر كبيرة الحجم (8 أفراد فأكثر).

ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن زيادة حجم الأسرة تعزز دافعية ربة الأسرة لتبني القرارات الخضراء، وهو ما يرجع إلى زيادة الشعور بالمسؤولية تجاه صحة الأفراد ومستقبلهم، والرغبة في تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة داخل الأسر الكبيرة. ومما سبق عرضه من نتائج من الجدول (27) إلى الجدول (36)، يتبين تحقق صحة الفرض الثالث.

الفرض الرابع: تختلف نسبة مشاركة تأثير المتغيرات المستقلة (متغيرات المستوى الاجتماعي والاقتصادي) على المتغير التابع (ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري):

جدول (37) تحليل الانحدار المتعدد الخطي للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع

المتغير التابع	المتغيرات المستقلة	B معامل الانحدار	قيمة (ت)	مستوى الدلالة	قيمة ف	مستوى الدلالة	R معامل الارتباط	R ²	مستوى الدلالة
القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء	ممارسات ربات الأسرة نحو الاقتصاد الدائري	.921	42.51	.000	1806.3	.000	0.921	0.848	.000
	مستوى تعليم رب الأسرة	.057	.935	.351	324.78	.000	.927	.860	.000
	حجم الأسرة	.197	2.71	.007					
	مستوى تعليم ربة الأسرة	.203	2.32	.021					
	الدخل الشهري للأسرة	.047	.580	.563					
	مدة الحياة الزوجية	.045	.815	.416					

يتضح من جدول (37) أن "الوعي بالاقتصاد الدائري" يُعد المحرك الأساسي والركيزة الأولى في تشكيل السلوك الشرائي الأخضر لربة الأسرة، حيث ظهر كأقوى المتغيرات تأثيراً بمعامل انحدار بلغ (0,921) وقيمة "ت" (42,51) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى (0,000) وهذا يعني أن ارتفاع وعي ربة الأسرة بآليات الاقتصاد الدائري يتبعه طردياً زيادة في اتخاذ قرارات شرائية خضراء. كما ثبت تأثير مستوى تعليم ربة الأسرة دالاً إحصائياً عند مستوى (0,021) بقيمة "ت" بلغت (2,32)، مما يوضح أن تعليم المرأة يمكنها من إدراك أهمية المنتجات الخضراء. وأظهر حجم الأسرة تأثيراً دالاً عند مستوى (0,007) بقيمة "ت" بلغت (2,71)، مما يشير إلى أن زيادة عدد أفراد الأسرة تزيد من اهتمام ربة الأسرة بجودة وصحة المنتجات المشتراة.

ملخص النتائج:

أسفرت نتائج الدراسة عن مجموعة من النتائج، يمكن عرض أهمها فيما يلي:

- **مصادر المعرفة بالمنتجات الخضراء وممارسات إعادة التدوير:** أظهرت النتائج الوصفية أن أهم مصادر معرفة ربات الأسر بالمنتجات الخضراء تمثلت في إعلانات منصات التواصل الاجتماعي والمؤثرين، بينما جاء الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي في مقدمة مصادر المعرفة بطرق إعادة تدوير المخلفات المنزلية. كما تبين أن أكثر العوامل المؤثرة والدافعة لتفضيل ربة الأسرة السعودية شراء المنتجات الخضراء هو كون المنتجات مصنوعة من مواد طبيعية وصحية، في حين تمثل الشكوك حول جدوى المنتج أبرز العوامل السلبية والمعيقة لاتخاذ قرار الشراء. كما جاءت إعادة استخدام الفائض من الطعام والتبرع به، والتبرع بالملابس والأجهزة، في مقدمة أساليب التعامل مع المخلفات المنزلية بما يسهم في الحد من الهدر وتعزيز ممارسات الاقتصاد الدائري.
- **مستوى الوعي بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء:** أشارت النتائج الإجمالية لاستجابات ربات الأسر إلى أن (68,9%) منهن يقعن ضمن المستوى المرتفع للوعي بالقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء، بوزن نسبي عام بلغ (90,4%) وجاء محور البحث عن المعلومات في المرتبة الأولى بوزن نسبي بلغ (100%)، يليه محور اتخاذ قرار الشراء بوزن نسبي بلغ (96,6%) بينما جاء محور التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك ومحور الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك بوزنين نسبين مرتفعين بلغا (86,9%) و(86,2%) على التوالي.
- **العلاقة بين ممارسات الاقتصاد الدائري والقرارات الشرائية الخضراء:** توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,01) بين ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه (ترشيد الاستهلاك، إعادة التدوير) والقرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها (الشعور بالحاجة للشراء والاستهلاك، البحث عن المعلومات، اتخاذ قرار الشراء، التغذية الراجعة للشراء والاستهلاك).
- **الفروق في ممارسات الاقتصاد الدائري وفق مدة الحياة الزوجية:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه، تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية، وكانت الفروق لصالح ربات الأسر ذوات مدة الحياة الزوجية الأطول (15 سنة فأكثر).
- **الفروق في ممارسات الاقتصاد الدائري وفق المستوى التعليمي للزوجين:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه، تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لكل من الزوجين، وكانت الفروق لصالح الأسر ذات المستوى التعليمي الأعلى للزوج والزوجة.
- **الفروق في ممارسات الاقتصاد الدائري وفق الدخل الشهري للأسرة:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه، تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة، وكانت الفروق لصالح الأسر ذات الدخل المرتفع (أكثر من 20,000 ريال شهرياً).
- **الفروق في ممارسات الاقتصاد الدائري وفق حجم الأسرة:** توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات ممارسات ربات الأسر نحو الاقتصاد الدائري بمحوريه، تبعاً لاختلاف حجم الأسرة، حيث كانت الفروق لصالح الأسر كبيرة الحجم (8 أفراد فأكثر).

- الفروق في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء وفق مدة الحياة الزوجية: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها الأربعة تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية، وكانت الفروق لصالح ربّات الأسر ذوات المدة الأطول في الحياة الزوجية (15 سنة فأكثر).
- الفروق في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء وفق المستوى التعليمي للزوجين: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها، تبعاً لاختلاف المستوى التعليمي لكل من الزوجين، وكانت الفروق لصالح الأسر ذات المستوى التعليمي الأعلى للزوج والزوجة.
- الفروق في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء وفق الدخل الشهري للأسرة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها تبعاً لاختلاف الدخل الشهري للأسرة، وكانت الفروق لصالح الأسر ذات الدخل المرتفع (أكثر من 20,000 ريال شهرياً).
- الفروق في القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء وفق حجم الأسرة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) في متوسطات القرارات الشرائية للمنتجات الخضراء بمحاورها تبعاً لاختلاف حجم الأسرة، وكانت الفروق لصالح الأسر كبيرة الحجم (8 أفراد فأكثر).
- إسهام المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ممارسات الاقتصاد الدائري: أظهرت نتائج تحليل الانحدار المتعدد وجود تأثير دال إحصائيًا لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في ممارسات ربّات الأسر نحو الاقتصاد الدائري، حيث كان مستوى تعليم ربة الأسرة وحجم الأسرة من أبرز المتغيرات ذات التأثير الدال إحصائيًا وفق النتائج الواردة بالبحث.

توصيات البحث:

- في ضوء النتائج التي أسفرت عنها الدراسة، يمكن تقديم التوصيات التالية:
- تطبيق استراتيجية مقترحة لتعزيز ممارسات الاستهلاك الأخضر والاقتصاد الدائري في القطاع العائلي: وتتضمن هذه الاستراتيجية إرساء ثقافة الاقتصاد الدائري في القطاع العائلي وممارسات الاستهلاك الأخضر عبر التوعية الرقمية والتعليمية، لتحويل المنازل إلى وحدات إنتاجية وصديقة للبيئة.

أهداف الاستراتيجية:

- تشجيع أفراد الأسرة والمجتمع على تبني ممارسات الاستهلاك الأخضر والاقتصاد الدائري بما يقلل البصمة البيئية للمجتمع.
- تنشئة جيل واعٍ بأهمية الاقتصاد الدائري، وتعزيز سلوكيات الاستهلاك الأخضر والإنتاج المستدام منذ الصغر.
- تشجيع الابتكار في مجال الاقتصاد الدائري، وخلق فرص عمل جديدة، وتعزيز التنمية المستدامة.

الجهات المستهدفة:

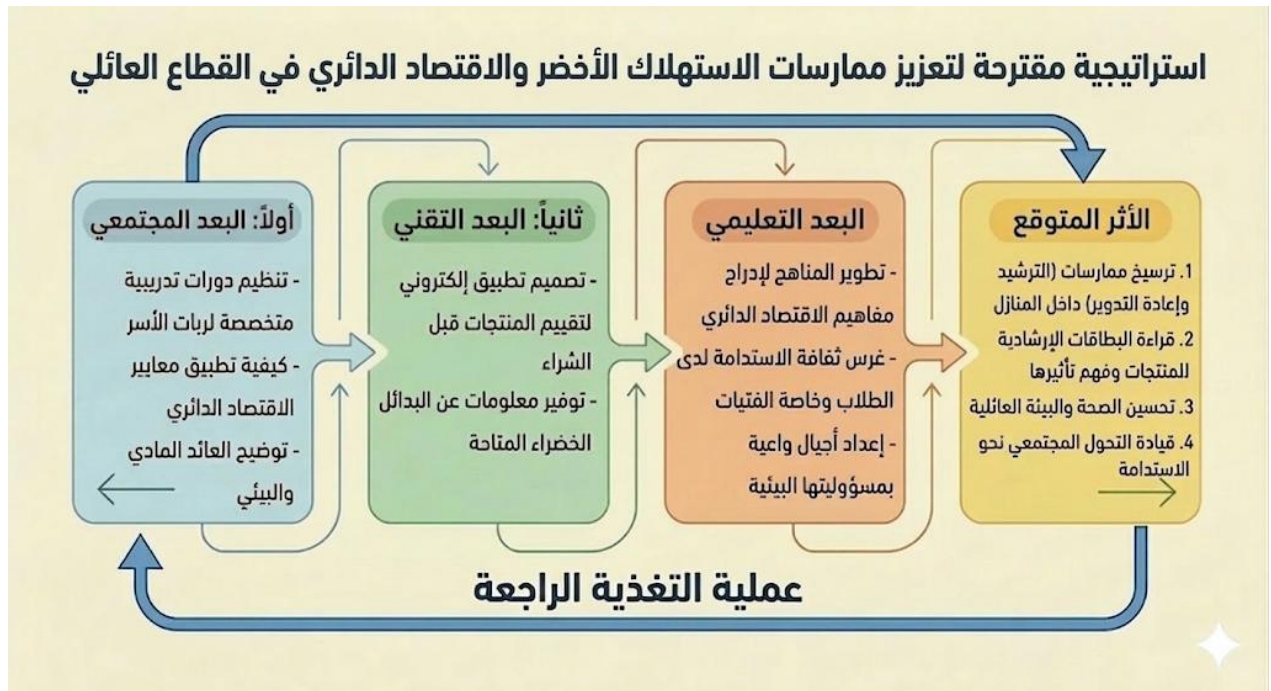
- ربّات الأسر وأفراد الأسرة المستهلكون في القطاع العائلي.
- طلاب المدارس والجامعات (أجيال المستقبل).
- المؤسسات الحكومية المعنية بالبيئة وشؤون الأسرة.

أبعاد الاستراتيجية:

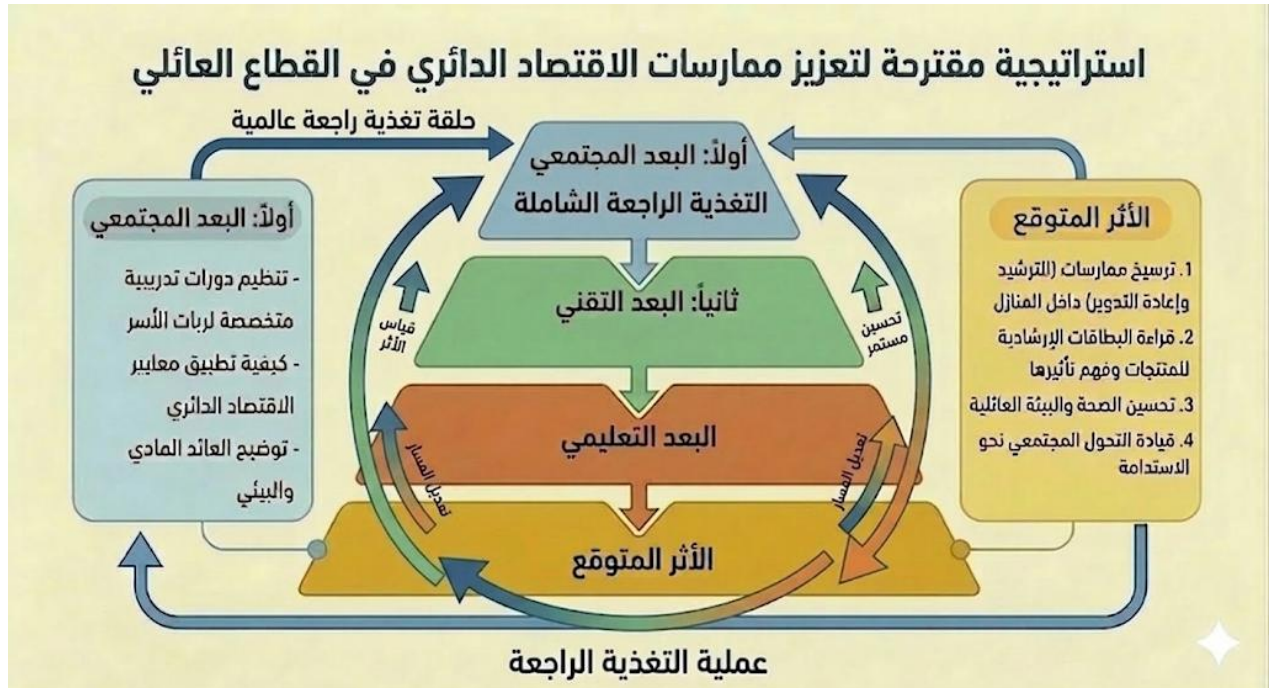
أولاً: البعد المجتمعي (يختص بالمبادرات التدريبية والتوعوية)

- الجهات القائمة بالتنفيذ: المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
- تنظيم دورات لربّات الأسر حول تطبيق معايير الاقتصاد الدائري (ترشيد، تدوير).

- توضيح العائد المادي والبيئي المباشر لهذه الممارسات على ميزانية الأسرة.
- **ثانياً: البعد التقني (التحول الرقمي الأخضر)**
- تصميم تطبيق ذكي لتقييم استدامة المنتجات قبل الشراء.
- الجهات المشرفة: الجهات الحكومية والرقابية مثل وزارة البيئة والمياه والزراعة وغيرها (باعتبارها المُشرّع والداعم).
- توفير معلومات عن البدائل الخضراء وكيفية قراءة البطاقات الإرشادية للمنتجات.
- **ثالثاً: البعد التعليمي (تطوير المناهج والوعي)**
- الجهات القائمة بالتنفيذ: مركز تطوير المناهج للتعليم العام والجامعي بالتعاون مع خبراء تربويين، وإدارات نشاط الطلاب.
- تصميم وحدات تعليمية بإشراف خبراء تربويين لغرس مفاهيم الاستدامة.
- التركيز على الطلاب والنشء لبناء جيل يعتمد الإدارة المنزلية المستدامة كمنهج حياة.



شكل (1) استراتيجية مقترحة لتعزيز ممارسات الاستهلاك الأخضر والاقتصاد الدائري في القطاع العائلي



شكل (2) استراتيجية مقترحة لتعزيز ممارسات الاستهلاك الأخضر والاقتصاد الدائري في القطاع العائلي

المراجع:

- الإسوددي، نها محمد. (2023). تأثير المزيج التسويقي الأخضر على سلوك المستهلك: دراسة حالة سترابكس. *المجلة المصرية للإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع(83)، أبريل، 575-619.*
- الإسكوا. (2021). *الاقتصاد الدائري من أجل التنمية المستدامة في المنطقة العربية، بيروت، لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا).*
- إسماعيل، سارة. (2023). نمذجة قرار شراء المنتجات الخضراء في ظل نظرية السلوك المخطط: دراسة ميدانية. *مجلة البحوث الإدارية والاقتصادية، مج5، ع(1).*
- برنامج الأمم المتحدة للبيئة. (2021). *الاقتصاد الدائري: دليل لصناع السياسات، نيروبي: برنامج الأمم المتحدة للبيئة.*
- البكري، ثامر. (2017). *تبنى المستهلك للمنتجات الخضراء وأثره في تحقيق القيمة المدركة - دراسة على عينة من مالكي السيارات الصديقة للبيئة. المجلة العلمية لجامعة جيهان، مج1، ع(3)، 132-149.*
- البكل، أحمد سعيد كرم، ومطاوع، ريهام عبد الغني متولي. (2023). *الاقتصاد الدائري بين النظرية والتطبيق (دراسة حالة الاقتصاد المصري). مجلة الدراسات السياسية والاقتصادية، كلية السياسة والاقتصاد، جامعة السويس، مج3، ع5، أبريل، 160-194.*
- البنك الدولي. (2020). *ما هو الاقتصاد الدائري؟ واشنطن، الولايات المتحدة: البنك الدولي.*
- الجناحي، رنا زاهر سلمان. (2024). *تأثير التسويق الاستباقي في تعزيز سلوك المستهلك الأخضر: بحث ميداني في الشركة العامة للصناعات النسيجية مصانع نسيج الحلة. مجلة الإدارة والاقتصاد، الجامعة المستنصرية، مج49، ع(145)، 12-19.*
- حافظ، دعاء محمد ذكي. (2020). *الوعي بالإدارة الخضراء وعلاقته بالتوازن الأسري لدى ربات الأسر أثناء العزل المنزلي لمصاب كورونا. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، مج6، ع(28)، جامعة المنيا، مصر، مايو، 653-716.*

- الحربي، سعد علي. (2020). دور المنتجات الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة: دراسة تحليلية. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية، مج26، ع(3).
- حسن، نجلاء محمد منجود؛ ومحمد، منى محمد الزناتي. (2022). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربات الأسر بالممارسات السلوكية الصديقة للبيئة عند استخدام موارد البيئة المنزلية في ظل التغيرات المناخية. *المجلة العلمية لعلوم التربية*، ع(16)، ديسمبر، 310-233.
- الحوراني، نوال عبد الرحمن. (2013). مقارنة بين كيفية إتخاذ القرار بين المدراء والمديرات- دراسة حالة على برنامج التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولي. قسم إدارة الأعمال، كلية التجارة، جامعة غزة، فلسطين
- خطاب، أمل السيد. (2022). المعارف والممارسات البيئية لدى عينة من طلاب جامعة الإسكندرية وعلاقتها بترشيد إستهلاك المياه والطاقة. *مجلة بحوث التربية النوعية*، ع (66)، أبريل، جامعة المنصورة .
- دفرو، عبد النعيم. (2017). تحديد سلوك المستهلك تجاه المنتجات الخضراء، دراسة تحليلية لآراء عينة من المستهلكين في ولاية الوادي. *مجلة إدارة الأعمال والدراسات الاقتصادية*، ع(6)، 24-7.
- دكروري، منى إبراهيم. (2015). محددات سلوك الشراء الأخضر لطلاب الجامعة: دراسة تطبيقية على طالب جامعة المنصورة. *مجلة البحوث التجارية*، مج37، ع(2)، كلية التجارة، جامعة الزقازيق، يوليو، 426-391.
- زرقان، وفاء، ولعربي، نسمة. (2014). تأثير السعر على قرار شراء سلع التسوق. *رسالة ماجستير*، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة أكلى مجند أولحاج، البويرة، الجزائر .
- زكي، دينا ثروت. (2021). فعالية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بأساليب سلطة وإتخاذ القرارات الأسرية وعلاقتها بمستوى الطموح في منطقة المنيا. *رسالة ماجستير غير منشورة*، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا، مصر .
- الزهراني، ناصر عوض. (2017). واقع تحقيق الأسرة السعودية لمفهوم الإستهلاك المستدام: دراسة ميدانية مطبقة علي عينة من الأسر السعودية. *مجلة جامعة أم القرى للعلوم الإجتماعية*، مج10، ع(1)، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- سعد، رانيا محمود عبد المنعم. (2020). وعي المرأة بإدارة الموارد البشرية وإنعكاسه على إعادة تدويرها للمخلفات المنزلية. *مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية*، ع(18) إبريل، 55-23.
- السعدون، أسعد . (2017). الاقتصاد الدائري مفهومه وأهميته وموقعه في الثقافة الخليجية. أخبار الخليج، الجريدة اليومية الأولى في البحرين.
- الشاعر، ضحى أحمد على. (2018). تقنيات إعادة التدوير في مواد البناء كأداة لحماية البيئة وتحقيق الاستدامة في المناطق الحارة. *مجلة كلية الهندسة، جامعة الفيوم*، مج1، ع(2)، 66-43.
- شاهين، أماني إبراهيم؛ وعطية، مبروك؛ والسيد، مها مصطفى. (2021). دور تطبيق استراتيجية تسويق المنتجات صديقة البيئة في تحقيق الميزة التنافسية. بحث منشور، *المجلة العلمية للبحوث والدراسات التجارية*، كلية التجارة، وإدارة الأعمال، جامعة حلوان، مج35، ع(2)، 224-149.
- شحاتة، نشوى محمد أحمد. (2024). الممارسات الإستهلاكية الخضراء لربة الأسرة وعلاقتها بتدوير المخلفات المنزل. *رسالة دكتوراه*، كلية التربية النوعية، قسم الإقتصاد المنزلي، جامعة اسيوط.
- شقوف، أحمد محمد، وانداده، يوسف محمد، وضانة، جمال محمد. (2024). علاقة التسويق الأخضر بالسلوك الشرائي للمنتجات الطبيعية. *مجلة دراسات الإقتصاد والأعمال*، جامعة مصراتة، مج10، ع(2)، 299-280.

- ضبش، شيماء. (2021). أسلوب ربة الأسرة في التخلص من المخلفات المنزلية وعلاقته بالرضا عن الحياة. *رسالة دكتوراه غير منشورة*، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- عبدالجواد، نجوى السيد. (2021). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية اتجاهات طلاب الجامعة نحو شراء السلع الصديقة للبيئة وعلاقته بتحقيق أهداف إستراتيجية التنمية المستدامة في ضوء رؤية مصر 2030م. *المجلة العلمية لكلية التربية النوعية*، ع(28) .
- عبدالرحمن، فتحية صبري. (2025). أثر التسويق الأخضر عبر مواقع التواصل الاجتماعي على نية المستهلك المصري لشراء المنتجات الخضراء. *مجلة البحوث الإعلامية*، مج74، ع(2)، أبريل، 1119-1182.
- عبدالرحيم، نادية عبداللطيف. (2015). المخلفات المنزلية الصلبة آفاق الاستثمار وحماية للبيئة. *مجلة البحث العلمي في الآداب*، مج16، ج(1) أغسطس، 1-16.
- عبدالعاطي، حنان سامي محمد. (2015). دور المرأة في إدارة المخلفات المنزلية وأثره على الوعي البيئي كمدخل للتنمية البيئية المستدامة. *مجلة الاقتصاد المنزلي*، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية، مج25، ع(4)، 75-111.
- عبدالعال، أميرة حسن، وعلي، إلهام أسعد عبد السميع. (2021). اتجاه الزوجة نحو الإستهلاك الأخضر وأثره على الإدارة المالية للأسرة. *المجلة العلمية لدراسات وبحوث التربية النوعية*، كلية التربية النوعية، جامعة بنها، ع(16)، 327-382.
- عبداللطيف، علي عثمان. (2020). الإدارة المنزلية وترشيد الإستهلاك. دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ط (1).
- عبدالمجيد، أميرة أحمد؛ وأحمد، إيمان أسامة. (2024). التوجهات البحثية لتأثير العوامل التسويقية على استجابات المستهلك نحو المنتجات الخضراء "دراسة تحليلية من المستوى الثاني". *المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان*، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ع30، مارس، 371-398.
- عبدالوهاب، انتصار طه. (2023). دور الإستدامة وإعادة التدوير في دعم الإقتصاد. *مجلة المعهد العالي للدراسات النوعية، الجيزة*، مج3، ع(17) يوليو، 5753-5784.
- عبيدات، ذوقان، وعدس، عبد الرحمن، وعبد الحق، عايد. (2020). البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ط 19، دار الفكر للنشر، السعودية.
- العتيبي، محمد بن سعد. (2022). الإقتصاد الدائري ودوره في تحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية. *مجلة العلوم الإقتصادية والإدارية والقانونية*، مج6، ع(28)، 1-20.
- العلوي، تغريد علي، والدغيري، محمد بن إبراهيم. (2022). النفايات المنزلية وإعادة تدويرها بمملكة البحرين. *مجلة شؤون اجتماعية*، ع(156)، البحرين.
- علي، أحمد حسن. (2022). أبعاد المسؤولية الأخلاقية وعلاقتها بسلوك الشراء الأخضر لدى عينة من الشباب الجامعي. *مجلة الدراسات التجارية المعاصرة*، جامعة القاهرة، مج12، ع(3)، 45-80.
- العاودة، عاطف محمد. (2008). العوامل المؤثرة على نمط إتخاذ القرار الإداري لدى المديرين في القطاع العام في الأردن، *رسالة ماجستير*، كلية الدراسات العليا، الجامعة الأردنية، عمان.
- فؤاد، نسرین أحمد. (2021). العائد الاجتماعي لإعادة تدوير المخلفات الصلبة: دراسة ميدانية. *مجلة كلية الآداب*، جامعة القاهرة، مج81، ج(4)، أبريل، 593-670.

- كنوش، محمد، وجعدى، نبيلة. (2021). تأثير التسويق الأخضر على سلوك شراء المستهلك: دراسة مقارنة بين تركيا والجزائر. أبحاث اقتصادية وإدارية، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر، مج15، ع(1)، يونيو، 84-65.
- الكوافي، مريم محمد. (2024). إعادة تدوير النفايات كأحد أساليب الاقتصاد الدائري وأهميته في تعزيز التنمية المستدامة. مجلة بحوث الأعمال، المعهد العالي للإدارة وتكنولوجيا المعلومات بكفر الشيخ، مج1، ع(1)، يوليو، 417-402.
- محمد، مشاري. (2015). أثر تنشيط المبيعات على اتخاذ القرار الشرائي للمستهلك النهائي. [رسالة ماجستير]، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة أكلى مجند أولحاج، البويرة، الجزائر.
- مشعل، رباب السيد عبد الحميد. (2021). الوعي بالمسؤولية البيئية وعلاقته بالسلوك الإستهلاكي الأخضر كما تدركه ربات الأسر. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، ع(37)، نوفمبر، 379-305.
- مطاوع، ريهام. (2021). المناطق الصناعية وتحقيق التنمية المستدامة في ظل التوجه نحو الاقتصاد الدائري. كلية السياسة والاقتصاد، [رسالة دكتوراه منشورة]، جامعة السويس.
- المطيري، نورة بنت سعد. (2022). إعادة التدوير ودورها في تعزيز الاقتصاد الدائري بالمملكة العربية السعودية. المجلة العربية للعلوم البيئية، مج15، ع(1).
- المنتدى العربي للبيئة والتنمية. (202). (الاقتصاد الدائري في البلدان العربية: فرص وتحديات. بيروت، المنتدى العربي للبيئة والتنمية.
- منصور، منى محمد. (2021). فاعلية برنامج إرشادي مقترح عبر المنصات الرقمية لتنمية الوعي بممارسات الإستهلاك المستدام لدى طلبة الجامعات. المجلة التربوية، جامعة سوهاج، ع(84).
- منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية. (202). نحو اقتصاد دائري أكثر كفاءة في استخدام الموارد (تقارير مترجمة). باريس: منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.
- مهري، شفيقة، ومهري أمال. (2019). الوعي البيئي ومحددات الإستهلاك المسؤول دراسة ميدانية لعينة من المستهلكين على مستوى الشرق الاوسط الجزائري. مجلة افاق للعلوم، القسم الإقتصادى، مج4، ع(16)، جامعة زيان عاشور، الجلفة، 213-196.
- الموقع الإلكتروني الرسمي للرؤية: المملكة العربية السعودية. (٢٠١٦). وثيقة رؤية المملكة ٢٠٣٠ www.vision2030.gov.sa
- ناشد، سوزي عدلي. (2023). استدامة الموارد الطبيعية من خلال الاقتصاد الدائري. مجلة الدراسات القانونية الاقتصادية، مج9، ع(1) مارس، 282-195.
- النجار، سناء محمد أحمد، والكردى، أسماء صفوت جمال. (2022). اتجاهات الزوجة نحو أنماط الاستهلاك المستدام وعلاقتها باتخاذ القرارات الشرائية في ضوء رؤية مصر 2030. مجلة البحوث في مجالات التربية النوعية، جامعة المنيا، كلية التربية النوعية، مج8، ع(43)، نوفمبر، 1895-1783.
- نسيب، شهرزاد، ومردودي، كمال. (2020). الإستهلاك المستدام وفقا لدعائم السلوك المستدام "دراسة ميدانية لمستهلك السيرغاز في قسنطينة. مجلة العلوم الإنسانية، مج31، ع(2)، الجزائر، 398-375.
- نصحي، شيري مجدى. (2023). برنامج تدريبي مقترح في العلوم قائم على مبادئ النظرية البنائية الإجتماعية لتنمية الإستهلاك المستدام ومهارات التفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، مج47، ع(1)، يناير، 154-79.

- النويهض، بندر تركي، وسرحان، هايل فلاح. (2019). أثر استخدام الإدارة الخضراء في استقطاب العاملين - دراسة ميدانية بالبنوك الكويتية. [رسالة ماجستير]، كلية الإقتصادية والعلوم الإدارية، جامعة آل البيت، الأردن.
المراجع الأجنبية:

- Arno J. van Niekerk (2020), Inclusive Economic Sustainability: SDGs and Global Inequality, Sustainability.
- Jørgensen, M. and Remmen, A. (2018) A Methodological Approach to Development of Circular Economy Options in Businesses, Procedia CIRP, 69, 816–821
- Lejoyeux, M. & Weinstein, A. (2010): Compulsive buying, "The American Journal of Drug and Alcohol Abuse", 36(1), 1-10
- Nobre, G.C.; Tavares, E. (2021) The quest for a circular economy final definition: A scientific perspective. J. Clean. Prod. 2021, 314, 1279
- Patwary, A. K. (2022). Consumer behavior and circular economy: A review and outlook. Journal of Cleaner Production, 345, 131102. doi.org
- Sá de Abreu, M. and Ceglia, D. (2018) On the implementation of a circular economy: The role of institutional capacity-building through industrial symbiosis, Resources, Conservation and Recycling, 138, 99–109 .